

ABSTRAK

Euis Ariska (2021). Skripsi. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kecerdasan Adversitas terhadap Intensi Berwirausaha (Survey pada Peserta Didik Kelas XII SMK Negeri Rajapolah Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu intensi berwirausaha peserta didik yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri, dan kecerdasan adversitas terhadap intensi berwirausaha. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain penelitian eksplanatori research. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XII SMK Negeri Rajapolah dengan menggunakan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 257. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda dan uji determinasi (R^2). Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap intensi berwirausaha dengan nilai signifikansi 0,000, efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap intensi berwirausaha dengan nilai signifikansi 0,000, kecerdasan adversitas berpengaruh signifikan terhadap intensi berwirausaha dengan nilai signifikansi 0,003. Hasil uji hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan kecerdasan adversitas terhadap intensi berwirausaha dengan nilai signifikansi 0,000 dan nilai $F_{hitung} (84,859) > F_{tabel} (2,65)$. Simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri, dan kecerdasan adversitas terhadap intensi berwirausaha baik secara parsial maupun secara simultan.

Kata Kunci : Efikasi, Intensi, Kecerdasan Adversitas, Pendidikan, Wirausaha