

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Dahar, R.W. (2011). *Teori – Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung : Erlangga
- Ghufron ,N dan Risnawita, R (2012). *Teori – Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar – ruzz Media
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah*. Jakarta : Kencana
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka belajar
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : ANDI
- Sani, R.A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok : Rajagrafindo Persada
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, N (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sunyoto, D. (2013). *Metode dan Instrumen Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta : CAPS
- Syah, Muhibbin (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Banjarnahor, E.B et.al (2018). *Hubungan Antara Kreativitas dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X IPA Basic SMA ABC pada Pembelajaran Matematika*. *Journal of Holistic Mathematics Education* 2(1) : hal. 34 - 44
- Farid, M.M (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Lingkungan Belajar Pada Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri Wringinanom Gresik*. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* 2 (2) : hal. 142 - 156
- Hayutika, T.L dan Subowo (2016). *Pengaruh Cara Belajar, Kemandirian Belajar, dan Lingkungan Sosial Sekolah terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. *Economic Education Analysis Journal* 5(2) : hal. 679 - 692

- Handayani, S.A dan Ariyanti,I. (2020) *Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Disaat Pandemic Covid – 19. Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan I* : hal. 6 – 10
- Hidayat, K. (2014) *Motivasi Belajar Sebagai Mediasi Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI AP SMKN 2 Magelang. Economic Education Analysis Journal* 3(3): hal. 537 – 543
- Jannah, M dan Muis, T. (2014) *Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Jurnal BK UNESA* 4(3) : hal. 1 – 8
- Kristianti, K.D et al. (2015). *Hubungan Kecemasan dan Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha (Studi Kasus : Jurusan Pendidikan Teknik Informatika). Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Informatika* 4(1) : hal. 1 - 6
- Mardiana, E dan Sholeh, M. (2020) *Pengaruh Iklim Sekolah Dan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Shafta Surabaya. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 8(2): hal. 81 – 82
- Ma'ruf, F.S et al. (2017) *Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Dan Iklim Sekolah Terhadap Self Regulated Learning Siswa. Journal Of Psychology And Islamic Science* 1(2) ; hal. 97 – 109
- Mulyaningsih, I.E. (2014) *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20(4) : hal. 441 – 451
- Ningsih, S dan Dukalang, H (2019). *Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. Jambura Journal of Mathematics* 1(1) : hal. 43 - 53
- Ningsih, R dan Nurrahmah,A. (2016) *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif* 6(1) : hal. 73 – 84
- Nurgiyantari, dkk. (2018) *Penerapan Inkuiri untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* 4(1) : hal. 1-14
- Ramadhan dan Winata. (2016) *Prokrastinasi Akademik menurunkan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1(1) : hal. 154 – 159
- Rizal, S.A. (2015) *Pengaruh Persepsi Tentang Iklim Sekolah Terhadap Minat Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Boedi Oetomo 3 Maos Cilacap. Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika* 5(3) : hal. 204 – 211

- Syahrul dan Musrifa. (2016) *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Iklim Sekolah dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 1 Pariangan. Journal of Economic and Economic Education* 4(2) : hal. 227 - 232
- Sobri dan Moerdiyanto. (2014) *Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. Jurnal Harmoni Sosial* 1(1) : hal. 43 – 55
- Sugandi, A.I. (2013) *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2(2) : hal. 145 – 155
- Sumarno (2015) *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Sekolah Efektif. Jurnal Administrasi Pendidikan* 22(1) : hal. 170 – 180
- Sundaroh, E. et al. (2020) *Hubungan Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kadungora Kabupaten Garut. Jurnal ikipsiliwangi* 3(5) : hal. 171 – 177
- Zuraidah. et al. (2020) *Pengaruh Kecemasan Matematika dan Prokrastinasi Akademik Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Balikpapan. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 6(1) : hal. 1 - 7