

ABSTRAK

Lutfi Patmawati. (2021). Skripsi. Pengaruh Iklim sekolah, Prokrastinasi Akademik dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik MAN 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd. dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu tingkat hasil belajar peserta didik MAN 3 Kota Tasikmalaya yang masih rendah. Masih terdapat banyak peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditentukan oleh sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Iklim Sekolah, Prokrastinasi Akademik, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain penelitian yaitu eksplanatori. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X dan XI yang belajar mata pelajaran ekonomi berjumlah 138 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh sehingga seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel. Metode pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil uji parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,006, tidak terdapat pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,145, serta terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,002. Hasil uji simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh iklim sekolah, prokrastinasi akademik, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,000. Simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh iklim sekolah dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar secara parsial, tidak terdapat pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar secara parsial, serta terdapat pengaruh iklim sekolah, prokrastinasi akademik, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar secara simultan.

Kata Kunci : Iklim Sekolah, Prokrastinasi Akademik, Kemandirian, Hasil belajar