

ABSTRAK

Verra Sandraini. (2021). Skripsi. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik (Survey Pada Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Suhendra, Drs., M.Pd. dan Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd.

Prestasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh faktor internal (faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik) dan faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri peserta didik). Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar peserta didik kelas X IPS SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya yang masih rendah. Masih banyak peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X yang belajar mata pelajaran ekonomi berjumlah 175 peserta didik. Adapun teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan sampel jenuh sehingga seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif presentase dan analisis faktor. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 5 faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu (1) Faktor jasmaniah (5,810%), (2) Faktor psikologis (13,167%), (3) Faktor keluarga (17,655%), (4) Faktor sekolah (38,883%), (5) Faktor lingkungan masyarakat (6,543%). Faktor yang memberikan kontribusi paling besar yaitu faktor sekolah sebesar 38,883%, dan faktor dengan kontribusi paling kecil yaitu faktor jasmaniah sebesar 5,810%. Dari keseluruhan kontribusi yang diberikan oleh seluruh faktor yaitu sebesar 82,058%.

Kata Kunci: Faktor, Prestasi Belajar, Ekonomi

ABSTRACT

Verra Sandraini. (2021). Thesis. Analysis of Factors Affecting Students Economic Learning Achievement (Survey of Class X Social Studies Students at SMA Negeri 6 Tasikmalaya City for the 2020/2021 Academic Year). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Suhendra, Drs., M.Pd. and Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd.

Student learning achievement is influenced by internal factors (factors that come from within students) and external factors (factors that come from outside of students). The problem in this study is that the learning achievement of students in class X IPS in SMA Negeri 6 Tasikmalaya City is still low. There are still many students who do not meet the Minimum Completeness Criteria (KKM) that have been set by the school. The purpose of this study was to determine and analyze the factors that affect student achievement. The population in this study was class X students who studied economics with a total of 175 students. The sampling technique is using a saturated sample so that the entire population in this study is used as a sample. Methods of data collection using a questionnaire. The data analysis technique used descriptive percentage analysis and factor analysis. Based on the results of the study showed that there are 5 factors that affect learning achievement, namely (1) physical factors (5.810%), (2) psychological factors (13.167%), (3) family factors (17.655%), (4) school factors (38.883%), (5) community environmental factors (6.543%). The factor that contributed the most was the school factor of 38.883%, and the factor with the smallest contribution was the physical factor of 5.810%. Of the overall contribution given by all factors that is equal to 82.058%.

Keywords: Factors, Learning Achievement, Economics