

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTARi

DAFTAR ISIiv

DAFTAR TABELx

DAFTAR GAMBARxii

DAFTAR GRAFIKxiii

DAFTAR LAMPIRANxiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang1

B. Rumusan Masalah

C. Definisi Operasional

D. Tujuan Penelitian

E. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoretis

2. Secara Praktis

BAB II LANDASAN TEORETIS

- A. Kajian Teori.....
- 1. Hakikat Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun dan Mengonstruksi Cerita Pendek di SMA Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....
 - a. Kompetensi Inti Pembelajaran Indonesia
 - b. Kompetensi Dasar Menganalisis Unsur Pembangun dan Mengonstruksi Cerita Pendek
 - c. Indikator dan Tujuan Menganalisis Unsur Pembangun dan Mengonstruksi Cerita Pendek.....
 - d. Hakikat Teks Cerita Pendek
 - e. Hakikat Menganalisis Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek
 - 1) Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek
 - a) Tema
 - b) Tokoh dan Penokohan
 - c) Alur
 - d) Latar
 - e) Sudut Pandang
 - f) Amanat
 - 2) Contoh Analisis Unsur Pembangun Cerita Pendek
- f. Hakikat Mengonstruksi Cerita Pendek
- 1) Pengertian Menulis Cerita Pendek
- 2) Langkah-langkah Menulis Cerita Pendek

- 3) Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek
- 4) Hakikat Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)
 - 1) Pengertian Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)
 - 2) Sintak Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)
 - 3) Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)
- B. Anggapan Dasar
- C. Hasil Penelitian yang Relevan
- D. Hipotesis Tindakan

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Metode Penelitian
- B. Variabel Penelitian
- C. Teknik Pengumpulan Data
- D. Sumber Data
- E. Desain Penelitian
- F. Instrumen Penelitian
- G. Langkah-langkah Penelitian
- H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data
- I. Waktu dan tempat Penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian

1. Data Awal Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun dan Mengonstruksi Cerita Pendek	
2. Deskripsi Hasil Penelitian	
a. Siklus Kesatu	
1) Deskripsi Proses Pembelajaran	
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Cerpen (Pertemuan Pertama)	
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengonstruksi Cerita Pendek (Pertemuan Kedua)	
2) Analisis Proses Pembelajaran	
a) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Cerpen (Pertemuan Pertama)	
b) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengonstruksi Cerita Pendek (Pertemuasn Kedua)	
3) Analisis Hasil Pembelajaran	
a) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Cerpen (Pertemuan Pertama)	
b) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengonstruksi Cerita Pendek (Pertemuan Kedua)	
b. Siklus Kedua	
1) Deskripsi Proses Pembelajaran	
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Cerpen (Pertemuan Pertama)	

b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengonstruksi Cerita Pendek (Pertemuan Kedua)	
2) Analisis Proses Pembelajaran	
a) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Cerpen (Pertemuan Pertama)	
b) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengonstruksi Cerita Pendek (Pertemuan Kedua)	
3) Analisis Hasil Pembelajaran	
a) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Cerpen (Pertemuan Pertama)	
b) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengonstruksi Cerita Pendek (Pertemuan Kedua)	
B. Analisis Data	
1. Uji Normalitas	
2. Sebaran Data	
3. Uji Wilcoxon	
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	
1. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
2. Perolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	
D. Pembahasan Hasil Penelitian	

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	
-------------------	--

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Kemampuan Peserta Didik SMP Negeri 5 Tasikmalaya dalam Memahami Struktur dan Ciri Kebahasaan serta Menulis Teks Deskripsi...	2
Tabel 2.1	Kompetensi Inti.....	9
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar	10
Tabel 3.1	Daftar Peserta Didik Kelas VII J SMP Negeri 5 Tasikmalaya	44
Tabel 4.1	Data Awal Perolehan Nilai Menelaah dan Menulis Teks Deskripsi yang didengar dan dibaca.....	53
Tabel 4.2	Proses Belajar Peserta Didik Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kesatu	73
Tabel 4.3	Proses Belajar Peserta Didik Menulis Teks Deskripsi Siklus Kesatu	76
Tabel 4.4	Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi pada Siklus Kesatu	79
Tabel 4.5	Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menulis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi pada Siklus Kesatu	82
Tabel 4.6	Proses Belajar Peserta Didik Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kedua	99
Tabel 4.7	Proses Belajar Peserta Didik Menulis Teks Deskripsi Siklus Kedua	101

Tabel 4.8	Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi pada Siklus Kedua	104
Tabel 4.9	Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menulis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi pada Siklus Kesatu	107
Tabel 4.10	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	110
Tabel 4.11	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	111
Tabel 4.12	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	111
Tabel 4.13	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	112
Tabel 4.14	Sebaran Data Peserta Didik	113
Tabel 4.15	Daftar Rank Data Siklus I Dan II KD. 3.2 Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi.....	114
Tabel 4.16	Daftar Rank Data Siklus I Dan II KD. 4.2 Menulis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi.....	116
Tabel 4.17	Perolehan Hasil Kosioner	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah- langkah penelitian tindakan kelas	39
Gambar 3.2	Desain penelitian.....	45

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik perolehan proses belajar siklus kesatu	118
Grafik 4.2	Grafik perolehan proses belajar siklus kedua	119
Grafik 4.3	Grafik perolehan hasil belajar siklus kesatu	121
Grafik 4.4	Grafik perolehan hasil belajar siklus kedua.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat Keputusan	137
2. Surat Izn Penelitian	138
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	139

Lampiran B

1. Silabus	141
2. Rencana Pelaksanaan Penelitian Siklus Kesatu	145
3. Rencana Pelaksanaan Penelitian Siklus Kedua	161
4. Pedoman Penelitian Sikap	176
5. Pedoman Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan	177
6. Pedoman Wawancara	187
7. Pedoman Observasi Guru	192
8. Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	200
9. Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus Kesatu	203
10. Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus Kedua	214
11. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus kesatu	222
12. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus Kedua	234
13. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus Kesatu	245
14. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus Kedua	246

Lampiran C

1. Data Awal Nilai Teks Deskripsi	247
2. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Statistik pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	249
3. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian Statistiik pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	261
4. Analisis Hasil Uji Beda menggunakan Uji W statistik pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	268
5. Daftar Tabel Statistik	273