

**PENDEKATAN ANDRAGOGI DALAM UPAYA
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENJAHIT**

(Penelitian pada warga belajar Paker C di PKBM Nurul Huda Kelurahan Tujayap
Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Penulisan Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh

II KUSMIATI

162103098

**JURUSAN STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDEKATAN ANDRAGOGI DALAM UPAYA
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENJAHIT**
(Penelitian pad Warga belajar Paket C di PKBM Nurul Huda Kelurahan Tugujaya
Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya)

Oleh
II KUSMIATI
162103098

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Adang Danial, Drs, M.Kes
NIP 19580327 1984031 003

Drs. Syaefuddin, M.Si
NIP. 195504225 1998031 001

Disetujui oleh:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Ketua
Program Studi,

Dr. H.Cucu Hidayat, M.Pd
NIP. 19630409 1989111 001

Dr. Lilis Karwati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0403106706

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pendekatan Andragogi Dalam Upaya Pengembangan Keterampilan Menjahit” beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi aatau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan

Ii Kusmiati
162103098

ABSTRAK

II KUSMIATI. 2020. PENDEKATAN ANDRAGOGI DALAM UPAYA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENJAHIT (Penelitian pada warga belajar Paket C di PKBM Nurul Huda Kelurahan Tugujaya Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendekatan andragogi pada warga belajar paket C dalam upaya pengembangan keterampilan menjahit di PKBM Nurul Huda, dimana PKBM berperan sebagai tempat pembelajaran masyarakat terhadap berbagai pengetahuan atau keterampilan dengan memanfaatkan sarana, prasarana, dan potensi yang ada disekitar lingkungannya (desa, kota). Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data tentang pendekatan andragogy dalam upaya pengembangan keterampilan menjahit pada warga belajar paket C. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Landasan teori yang mendasari adalah Pelatihan yang berarti memberi pelajaran dan praktik, menjadikan berkembang dalam arah yang di kehendaki, persiapan , dan praktik (Kamil, 2012, hlm. 3). Tehnik pengumpulan data menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah enam partisipan yaitu satu orang pengelola lembaga, dua orang instruktur dan tiga orang warga belajar. Upaya pengembangan keterampilan yang diberikan oleh PKBM Nurul Huda kepada warga belajar dalam mewujudkan kemandirian yaitu memberikan binaan dan bimbingan atau materi kepada warga belajar agar mereka termotivasi untuk mengaplikasikan keahlian dan keterampilan yang dimiliki untuk mencari penghasilan dengan membuka usaha boutique atau Garment. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah pendekatan andragogi keterampilan menjahit di PKBM Nurul Huda, meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan monitoring. Dengan pendekatan andragogi warga belajar dapat lebih menguasai keterampilan menjahit untuk pengembangan kecakapan hidupnya. Simpulan dari penelitian bahwa dengan pendekatan andragogi dalam pelatihan menjahit di PKBM Nurul Huda dapat meningkatkan kecakapan hidup warga belajar. Dengan pengembangan keterampilan warga belajar siap bersaing di dunia industri.

Kata Kunci: Andragogi, Keterampilan, Menjahit,

ABSTRACT

II KUSMIATI. 2020. ***Andragogy Approach in The Development of Tailor Skills*** (Research on learning citizens of Package C in PKBM Nurul Huda Tugujaya Village, Cihideung District, Tasikmalaya City). Department of Public Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi State University, Tasikmalaya.

This research is motivated by the andragogical approach to the citizens learning package C in an effort to develop sewing skills in PKBM Nurul Huda, where PKBM acts as a place for community learning of various knowledge or skills by utilizing the facilities, infrastructure, and potential that exists around the environment (villages, cities). The purpose of this study was to obtain data on the andragogy approach in an effort to develop sewing skills in citizens learning package C. The research method uses descriptive methods with a qualitative approach. The basis of the underlying theory is training which means giving lessons and practice, making it develop in the desired direction, preparation, and practice (Kamil, 2012, p. 3). Data collection techniques using interview techniques, observation, and study documentation. The research subjects consisted of six participants, namely one manager of the institution, two instructors and three learning citizens. Efforts to develop skills provided by PKBM Nurul Huda to residents learn in realizing independence, namely providing fostering and guidance or material to learning citizens so that they are motivated to apply their expertise and skills to earn income by opening a boutique or garment business. The results obtained in this study is an approach to sewing sewing andragogy at PKBM Nurul Huda, covering planning, implementation, evaluation and monitoring. With the andragogy approach, citizens can learn to master sewing skills for developing life skills. The conclusion from the research is that with the andragogy approach in sewing training at PKBM Nurul Huda can improve the life skills of learning citizens. With the development of learning skills citizens are ready to compete in the industrial world.

Keywords: *andragogy, skills, tailor*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Alloh SWT, Rabb semesta alam yang telah menurunkan Al-Quran dengan tidak ada sedikitpun keraguan di dalamnya, petunjuk bagi orang-orang yang beriman. Rabb yang telah memberikan anugrah serta nikmat yang diberikan-Nya kepada kita semua, sehingga kita diberi kesempatan dan kemampuan untuk senantiasa berkarya. Sholawat beserta salam tidak lupa kita panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW.

Penulis bersyukur diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Andragogi Dalam Upaya Pengembangan Keterampilan Menjahit ” di PKBM Nurul Huda Kota Tasikmalaya.

Skripsi ini penulis sajikan untuk memenuhi salah satu syarat pertimbangan melanjutkan kajian penelitian Jurusan Pendidikan Non-Formal di Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, karena itu penulis sangat berlapang dada menerima masukan kritik yang membangun.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih sekaligus permohonan atas segala keterbatasan.

Tasikmalaya, Januari 2020

Ii Kusmiati

162103098

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi penelitian ini, semata – mata karena pertolongan Allah SWT, serta dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan doa dan kerja keras penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan tepat waktu, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. H. Adang Danial ,Drs, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama menyusun proposal penelitian ini:
2. H.Syaefudin, Drs , M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama menyusun Proposal penelitian ini:
3. Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat ;
4. Keluarga yang selalu mendukung dengan penuh kasih sayang kepada penulis
5. Agus Wahyu, sebagai pasangan hidup yang selalu memberikan motivasi dan membantu dari segi pemikiran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Rekan – rekan seangkatan yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan penyusunan pihak yang tidak bias penulis sebut yang telah diberikan kepada penulis mejadi amalan yang akan mendapat balasan berlipat ganda dari Alloh SWT.
7. Kawan – kawan seperjuangan Jurusan Pendidikan Masyarakat angkatan 2016, yang telah memberikan dukungan semangat kepada penulis .

Semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuannya serta dukungannya sehingga proposalnya sehingga ini selesai tepat pada waktunya jazakalloh khoir

Tasikmalaya, Januari 2020

Ii Kusmiati

162103098

DAFTAR ISI

PENDEKATAN ANDRAGOGI DALAM UPAYA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENJAHIT	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN.....	3
ABSTRAK	4
KATA PENGANTAR.....	6
UCAPAN TERIMA KASIH	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. 1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. 4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. 5 Manfaat Penelitian atau Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. 6 Penegasan Istilah / Definisi Oprasional	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
2. 1. Kajian Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. 2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2. 3. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2. 4. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	Error! Bookmark not defined.
PROSEDUR PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3. 1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 3 Partisipan Penelitian (Subjek penelitian/Sumber Data)	Error! Bookmark not defined.

3. 4	Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 5	Langkah-Langkah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 6	Teknik pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. 7	Intrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 8	Tehnik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Visi dan Misi PKBM Nurul Huda	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	DATA LEMBAGA.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	STRUKTUR ORGANISASI	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Sasaran/Warga Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.1.7	Penentuan Pendukung pengembangan Keterampilan	Error! Bookmark not defined.
4.1.8	Rekrutmen Peserta Pelatihan	Error! Bookmark not defined.
4.1.9	Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
1)	Penentuan Materi Keterampilan.....	Error! Bookmark not defined.
2)	Penentuan Metode Keterampilan.....	Error! Bookmark not defined.
3)	Pengaturan Waktu Pengembangan Keterampilan	Error! Bookmark not defined.
4)	Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
5)	Penentuan Kemampuan Lulusan	Error! Bookmark not defined.
4.2	PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Rekrutmen Pelatih atau Instruktur	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Rekrutmen peserta keterampilan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Perencanaan Pendekatan Andragogi	Error! Bookmark not defined.
4.2.7	Penentuan Tujuan Pemberdayaan	Error! Bookmark not defined.
4.2.8	Tingkat Pengembangan Keterampilan	Error! Bookmark not defined.

4.2.9 Peran Pendidikan non formal dalam meningkatkan Kesejahteraan
Error! Bookmark not defined.

BAB 5	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA UNTUK WARGA BELAJAR	Error!
Bookmark not defined.	
PEDOMAN OBSERVASI	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN WAWANCARA	Error! Bookmark not defined.
BIODATA	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Perbandingan gejala anak dan orang dewasa	16
2. Tabel 2.2 Perbedaan pendekatan andragogy dan paedagogi.....	16
3. Tabel 3.1 Informan Penelitian	46
4. Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	47

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kebutuhan Hirakis	18
2. Gambar 2.2 Pendidikan Partisipasitoris	24
3. Gambar 2.3 Kerangka berpikir	43
4. Gambar 4.1 Struktur Organisasi	59