

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RQA* (*READING, QUESTIONING, AND ANSWERING*) TERHADAP RETENSI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP VIRUS

(Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Cihaurbeuti, Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Siliwangi



Oleh:
Anisa Dewi Ulfah
152154023

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**