

DAFTAR PUSTAKA

- Aisya, Aloysius & Susriyati. (2017). Hubungan Antara Pretest Dengan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Melalui Model Pembelajaran RQA Dipadu CPS Di Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2017*, 172-177.
- Akin, Hasriat Mat. (2006). *Virologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Akmaliya, Nur & Ari Indriana. (2016). Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*. 1(1), 69-80.
- Andrian, dkk. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 1(2): 222-226.
- Anonim. (2018). Pergerakan PISA Indonesia Cenderung Meningkat. [Online]. Tersedia: <http://www.jurnas.com/artikel/31315/Pergerakan-Pisa-Indonesia-Cenderung-Meningkat>.
- Arianti, Hairunnisyah, Ahmad & Gunawan. (2016). Pengaruh Model Direct Instruction Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(4), 159-163.
- Arikunto, Suharsimi. (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, dkk. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Corebima, A. D. (2009). Pengalaman Berupaya menjadi Guru Profesional-Prof. Dr. Duran Corebibima Aloysius 2009.pdf.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darman, Rahmi Dina, dkk. (2016). Pembelajaran SAVIR (Ssomatic, Auditory, Visual, Intelectual, dan Repetetion) dalam Mempertahankan Retensi Siswa Pokok Bahasan Asas Black dan Pemuaian. Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika. 2(1):72-86.
- Darmayanti, Vivi. (2015). Profil Penguasaan Pembelajaran RQA (*Reading, Questioning, and Answering*) oleh Guru IPA SMP di Jember . Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya, ISBN 978-602-71273-1-9, 1-8.

- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriatun, Atik. (2016). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Butir Soal Latihan Ujian Nasional Ekonomi Akuntansi di MAN Maguwoharjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol.8, 1-11.
- Jawetz, Melnick & Adelberg. (2007). *Mikrobiologi Kedokteran* Edisi 23. Jakarta: EGC.
- Kresnawati, N. (2013). Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. 1(3).298-303.
- Lubis, Nur Fitriani dan Zulkifli Simatupang. (2014). Peningkatan Daya Retensi Siswa terhadap Konsep-konsep Biologi Melalui Pemanfaatan Media *Adobe Flash* pada Model Pembelajaran Langsung. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. 654-664.
- Mulyadi, Adlim & Jufri. (2014). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA). *Jurnal Biotik*, 2(1): 33-37.
- Mulyadi dan Erna Diana. (2018). Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa dalam Berdiskusi Melalui Model Pembelajaran Reading, Questioning and Answering (RQA). *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2018*, 710-715.
- Panjaitan, M. B., Nur, M., & Jatmiko, B. (2015). Model Pembelajaran Sains Berbasis Proses Kreatif-Inkuiri Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 8-22. Batak.
- Priantari dan Rayh. (2016). Penerapan Pembelajaran RQA Dipadu TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 1(2): 162-176.
- Rahman, Taufik. (2002). Peranan Pertanyaan terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains pada Siswa SMU. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 1(2):37-46.
- Ramdiah, Siti & Rabiatul Adawiyah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kemampuan Akademik Rendah. *SIMBIOSA*, 7 (1): 1-8.
- Riznani, dkk. (2016). Dampak Penggunaan Model Quantum Teaching Tipe VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) terhadap Retensi Mengingat Konsep Fisika

- Siswa Kelas VIII SMPN 6 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*. 1(4):277-283.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktek dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Group.
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cet.10. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wade, Carole dan Carol Travis. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi Offest.
- Widayati, dkk. (2015). Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Retensi Menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) Dan Ceramah Bervariasi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Bio-Pedagogi*, 4(1), 53-58.
- Widodo, Ari. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 4(2), 61-69. Bandung.