KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh SWT, yang telah memberikan segala nikmat, cinta dan kasih sayang-Nya kepada penulis. Salawat serta salam semoga tetap dilimpah curahkan oleh Alloh SWT kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman. Dengan ijin Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul: "**PENERAPAN MODEL *PROBING PROMPTING LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK.**

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh seminar skripsi penelitian. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan

Penulis menyadari, skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Edi Hidayat,Drs,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
2. Ike Natalliasari,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulisan skripsi ini dan Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi.
3. Kepala SMPIT-TQ Ihya As Sunnah Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
4. Orang tua yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Guru-guru dari SMPIT-TQ dan SMAIT-TQ Ihya As Sunnah Tasikmalaya yang selalu memberikan semangat, saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman saya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca serta bagi kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, 27 Maret 2019

Muhammad Hilman Faisal

142151165

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN..... **Error! Bookmark not defined.**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH ..... **Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK ..... **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR ISI 3

DAFTAR TABEL 6

DAFTAR GAMBAR ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 1 PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3 Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.1 Model Pembelajaran *Probing-Prompting-Learning*..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.3 Penerapan Model *Probing Prompting Learning* . **Error! Bookmark not defined.**

1.3.4 Soal cerita ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.5 Sikap Peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.6 *Discovery Learning* ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.4 Tujuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1.5 Manfaat Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 2 LANDASAN TEORETIS ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1 Kajian Teori..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Model *Probing Prompting Learning* ..... **Error! Bookmark not defined.**

Halaman

2.1.2 Teori Belajar yang Mendukung Model *Probing prompting learning* ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.4 Soal cerita ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.5 Model *Discovery Learning (DL)* ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4.1 Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4.2 Pertanyaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.1 Metode Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2 Variabel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.3 Populasi dan Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4 Desain Penelitian (untuk penelitian eksperimen) ... **Error! Bookmark not defined.**

3.5 Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6 Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6.1 Uji Validitas Soal ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6.2 Uji Reliabilitas Butir Soal ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6.3 Penyebaran Angket Sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7 Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7.1 Teknik Pengolahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7.2 Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7.3 Teknik Analisis Data Angket Sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.8.1 Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Halaman

3.8.2 Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

4.1 Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Skor *Post-Test* Tes Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Materi *Discovery learning* Dengan Model *Probing Prompting Learning* ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pengujian Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4 Menjawab Pertanyaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tahap perkembangan kognitif Pieget..... 11
Tabel 2.2 Sintak model Pembelajaran *Discovery Learning* 21
Tabel 3.1 Populasi peserta didik Kelas VII SMPIT-TQ Ihya As Sunnah 30
Tabel 3.2 Data Peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol 31
Tabel 3.3 Rancangan penelitian 32
Tabel 3.4 Kisi – kisi tes kemampuan pemecahan masalah matematik 33
Tabel 3.5 Validitas butir soal tes kemampuan pemecahan masalah matematik 35
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket sikap peserta didik 36
Tabel 3.7 Validitas butir soal pernyataan angket sikap 38
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 40
Tabel 3.9 Perhitungan item angket positif 47
Tabel 3.10 Perhitungan item angket negative 47
Tabel 3.11 Waktu penelitian 48
Tabel 4.1 Skor posttes kelas eksperimen 51
Tabel 4.2 Skor posttes kelas kontrol 52
Tabel 4.3 Daftar ukuran data statistika 53
Tabel 4.4 Daftar ekspektasi kelas eksperimen model PPL 55
Tabel 4.5 Daftar ekspektasi kelas kontrol model DL 56