PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* DAN HASIL BELAJAR PADA KONSEP VIRUS

(Studi Eksperimen di Kelas X MIPA MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Sidang Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi

Oleh

RAHMATUL KHAIRIYAH

152154014

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SILIWANGI

TASIKMALAYA

2019