

DAFTAR PUSTAKA

- Afkariono, M. (2008). "Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran biologi". *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2), 65-68.
- Amir, M. T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anderson, L. W. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arends, R. (Eds.). (2012). *Learning to Teach (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azevedo, R., & Cromley, J. G. (2004). "Does Training on Self-regulated Learning Facilitate Students' Learning with Hypermedia?". *Journal of Education Psychology*, 96 (3), 523.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basuki, Heru. (2005). "Pengujian Kontribusi Belajar yang Bermakna pada Kretivitas, *Self-Regulated Learning*, dan Prestasi Akademik". In *Proceeding, Seminar Nasional PESAT 2005*. Universitas Gunadarma.
- Campbell, et al. 2010. *Biologi Edisi kedepalan*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, et al. 2014. *Biologi Tenth Edition*. Amerika: Copyright.
- Chung, M. K. (2000). "The Development of Self-regulated Learning". *Asia Pacific Education Review*, 1 (1), 55-56.
- Darmawati, & Mahadi, I. (2014). "Peningkatan Kemampuan Soft Skills Mahasiswa Biologi FKIP Universitas Riau pada Mata Kuliah Genetika dan Evolusi melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)". *Biogenesis (Jurnal Pendidikan Sains dan Biologi)*, 10 (2), 8-17.
- Dwicky, Agung Gede, Madri. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Self Regulated Learning (SRL

) terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2014/2015 di Gugus XIII Kecamatan Buleleng”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).

English, M. C & Kitsantas, A. (2013). “Supporting Students Self Regulated Learning in Problem and Project Based Learning”. *Interdisciplinary Journal of Problem Based learning*, 7(2), 128-150.

Fasikhah, S. S., Fatimah, S. (2013). “Self-Regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa”. *JIPT*, 01 (01), 145-155.

Halin Hamid, dkk. (2017). “Pengaruh Harga Jual Kaca Patri Jenis Silver terhadap Nilai Penjualan pada CV. Karunia Kaca Palembang Tahun 2014-2015”. *Jurnal Ecoment Global*. 2 (2), 49-56.

Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ishtifa, Hanny. (2011). Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kecemasa Akademis terhadap *Self-Regulated Learning* Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta. [Skripsi].

Istiningrum, A. A. (2017). “Peningkatan Self-regulated Learning Skills Mahasiswa pada Mata Kuliah Akutansi Pengantar Melalui Problem-based Learning”. *Cakrawala Pendidikan*, (1), 81-90.

Kivela, J & Kivela, R. J. (2005). “Student Perceptions of an Embedded Problem-based Learning Instructional Approach in a Hospitality Undergraduate Programme”. *International Journal of Hospitallity Management*, 24 (3), 437-464.

Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Kusumaningtias, A, dkk. (2013). “Pengaruh *Problem Based Learning* Dipadu Strategi *Numbered Heads Together* terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi”. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. 23 (1), 33-47.

Lidia, R, Sarwi, Nugroho, S. E. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Modul terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa”. *Unnes Physics Education Journal*. 7 (2), 104-111.

Mayasari, R., & Adawiyah, R. (2016). “Pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah pada pembelajaran biologi terhadap hasil belajar dan

- keterampilan berpikir tingkat tinggi di SMA”. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3), 255-262.
- Mustofa, R. F. (2019). “The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Through Promblem-Based Learning Model”. *The Journal of Social Sciences Research*, 5 (4), 951-956.
- Nurdyansyah, N., & Toyiba, F. (2018). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah”. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Oktaviani, B. A. Y., dkk. (2018). “Perbedaan Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8 (1), 132-141.
- Pintrich, P. R. & Groot, E. V. D. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Education Psychology*, 82 (1), 33-40.
- Priyanti, Dian. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan. [Skripsi].
- Puspita, A. L. P. & Rustika, I. M. (2018). “Peran Self Regulated Learning dan Konsep Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Remaja Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Udayana yang Pernah menjadi Finalis Bali Pageants”. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5 (1), 1-11.
- Putra, S. R. (Ed.). (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Putry, D. N, Armen, Putri, D. H. (2017). “Hubungan Kemampuan *Self Regulated Learning* dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMPN 3 Padang”. *Journal Biosains*. 1 (2), 210-216.
- Rahmawati, Fitriyana. (2017). Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2015/2016. [Skripsi].
- Rosalin, E. (Eds.). (2008). *Bagaimana Menjadi Guru Inspiratif*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Sani, R. A. (Ed.). (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (Ed.). (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sujudi. (1993). *Mikrobiologi Kedokteran*. Depok: Universitas Indonesia.
- Sungur, S. & Tekkaya, C. (2006). Effects of Problem-based Learning and Traditional Instruction on Self-regulated Learning. *The Journal of Educational Research*, 99 (5), 307-317.
- Supiandi, M. I, dan Julung, H. (2016). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA”. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4 (2), 60-64.
- Sutikno, M. S. (Ed.). (2014). *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tjahjadi Purwoko. (2009). *Fisiologi Mikroba*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisudawati, A. S. & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yani, A. dan Ruhimat, M. (2018). *Teori Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refia Aditama.
- Yoenanto, N. H. (2010). “Hubungan antara Self-regulated Learning dengan Self-efficacy pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur”. *Insan*, 12 (02), 88-94.
- Yuliasari, E. (2017). “Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6 (1), 1-10.

- Yusri, Ghazali. (2010). "Kebimbangan Ujian dan Motivasi dalam Kalangan Pelajar Kursus Bahasa Arab dalam Konteks Kemahiran Lisan". *AJTLHE*, 2(2), 46-58.
- Zimmerman, B. J. (2002). "Becoming A Self-Regulated Learner". *Theory Into Practice*, 41(2). 64-70.
- Zimmerman, B. J. (1990). "Self Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview". *Educational Psychologist*, 1 (25), 3-17.
- Zimmerman, B. J. (2008). "Investigating Self-Regulation and Motivation". *American Educational Research Journal*, 45 (1), 166–183.