

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	11
1. <i>Self Regulated Learning</i>	11
a. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	11
b. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	13
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	13
d. Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	17
2. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Belajar	20
b. Pengertian Mengajar	21
c. Pengertian Hasil Belajar	22
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25

3. Model <i>Problem Based Learning</i>	26
a. Model Pembelajaran	26
b. Model <i>Problem Based Learning</i>	27
c. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	29
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	30
e. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	31
4. Deskripsi Konsep Virus	32
a. Pengertian Virus	32
b. Ciri-Ciri Virus.....	32
c. Struktur Virus	33
d. Replikasi Virus	34
e. Peran Virus dalam Kehidupan.....	38
 B. Penelitian yang Relevan	 44
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis.....	46

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	47
B. Variabel Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	48
D. Desain Penelitian.....	49
E. Langkah-langkah Penelitian.....	50
1. Tahap Perencanaan	50
2. Tahap Pelaksanaan	51
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Instrumen Penelitian.....	65
1. Konsepsi	65
2. Uji Coba Instrumen	67
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	71

I.	Waktu dan Tempat Penelitian	72
1.	Waktu Penelitian	72
2.	Tempat Penelitian.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	78
1.	Data Stastistik <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	78
2.	Data Stastistik <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	81
3.	Data Stastistik Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	83
4.	Data Stastistika Hasil Belajar Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	86
C.	Pengujian Prasyarat Analisis	88
1.	Uji Normalitas	88
2.	Uji Homogenitas.....	89
D.	Pengujian Hipotesis	90
E.	Pembahasan	92

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan	119
B.	Saran	119

DAFTAR PUSTAKA	121
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	126
--------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	7
Tabel 3.1 Nilai Rata-Rata Hasil Ulangan Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA Tahun Ajaran 2019/2020.....	48
Tabel 3.2 Pernyataan Kuesioner Positif dan Negatif	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar pada Konsep Virus	66
Tabel 3.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Soal Hasil Belajar.....	68
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen	70
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian	73
Tabel 4.1 Statistik <i>Self Regulated Learning</i> pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	79
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self Regulated Learning</i> pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	79
Tabel 4.3 Statistik <i>Self Regulated Learning</i> pada Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	81
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self Regulated Learning</i> pada Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	82
Tabel 4.5 Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	84
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Test</i> Hasil Belajar pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	84
Tabel 4.7 Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar pada Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	86
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Test</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	86
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	89
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's test</i>	90

Tabel 4.11 Ringkasan Hasil <i>Analysis of covariance</i> (ANCOVA)	91
---	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Virus	33
Gambar 2.2 Siklus Litik	36
Gambar 2.3 Siklus Lisogenik	38
Gambar 3.1 Desain <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	49
Gambar 3.2 Konsultasi Dengan Guru Mata Pelajaran Biologi	50
Gambar 3.3 Uji Coba Instrumen Penelitian di Kelas XI MIPA 1.....	51
Gambar 3.4 Guru Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah	52
Gambar 3.5 Guru Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Diskusi Kelompok dan Membagikan Lembar Kerja Peserta Didik	52
Gambar 3.6 Guru Menjelaskan Mengenai Petunjuk Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik	52
Gambar 3.7 Guru Membimbing Peserta Didik dalam Melakukan Investigasi .	53
Gambar 3.8 Peserta Didik Mempresentasikan Laporan Hasil Diskusi Kelompoknya	53
Gambar 3.9 Peserta Didik Lainnya Melakukan Tanya Jawab dengan Kelompok yang Maju Presentasi.....	53
Gambar 3.10 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pembelajaran	54
Gambar 3.11 Guru Memaparkan KD dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai.....	54
Gambar 3.12 Stimulasi Pembelajaran dengan Menayangkan Video Pembelajaran yang Berkaitan dengan Virus.....	55
Gambar 3.13 Peserta Didik Merumuskan Masalah dan Mengajukan Pertanyaan	55
Gambar 3.14 Peserta Didik Duduk Berkelompok dan Guru Membagikan LKPD pada Masing-Masing Kelompok.....	55

Gambar 3.15	Guru Menginstruksikan Peserta Didik untuk Mengerjakan LKPD Sesuai dengan Petunjuk	56
Gambar 3.16	Peserta Didik Mengumpulkan dan Mengolah data/Informasi Melalui Studi Literatur dan Diskusi	56
Gambar 3.17	Peserta Didik Mengomunikasikan Hasil Penyusunan Pengetahuannya melalui Presentasi.....	56
Gambar 3.18	Guru Melakukan Verifikasi Data dan Melengkapi Pemahaman Materi Peserta Didik Terhadap Konsep Virus.....	57
Gambar 3.19	Guru Bersama-Sama Peserta Didik Membuat Rangkuman/Simpulan Pelajaran	57
Gambar 3.20	Stimulasi Belajar dengan Menayangkan Video Pembelajaran Mengenai Penyakit Menular Akibat Virus.....	58
Gambar 3.21	Peserta Didik Merumuskan Masalah dan Mengajukan Pertanyaan	58
Gambar 3.22	Guru Menginstruksikan Peserta Didik untuk Mengerjakan LKPD sesuai dengan Petunjuk	58
Gambar 3.23	Guru Membimbing Peserta Didik Saat Mengerjakan LKPD	59
Gambar 3.24	Peserta Didik Mengumpulkan Data atau Informasi melalui Studi Literatur dan Diskusi	59
Gambar 3.25	Peserta Didik Mengomunikasikan Hasil Penyusunan Pengetahuannya melalui Presentasi.....	59
Gambar 3.26	Peserta Didik Menyajikan Media Kampanye Mengenai Bahaya AIDS dalam Kehidupan melalui Kerja Kelompok dan Kegiatan Penugasan dengan Kreatif	60
Gambar 3.27	Guru Melakukan Verifikasi Data dan Melengkapi Pemahaman Peserta Didik terhadap Konsep Virus.....	60
Gambar 3.28	Peserta Didik Menyimpulkan Pembelajaran	60
Gambar 3.29	Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah	61
Gambar 3.30	Guru Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Diskusi Kelompok dan Membagikan LKPD.....	61

Gambar 3.31	Guru Membantu Peserta Didik dalam Melakukan Investigasi.....	62
Gambar 3.32	Peserta Didik Mengembangkan dan Menyajikan Hasil	62
Gambar 3.33	Guru Membimbing Peserta Didik Melakukan Analisis dan Mengevaluasi Mengenai Solusi untuk Memecahkan Permasalahan.....	62
Gambar 3.34	Salah Satu Hasil Media Kampanye mengenai Bahaya AIDS dalam Kehidupan, Hasil Kerja Kelompok dan Kegiatan Penugasan Peserta Didik	63
Gambar 3.35	Peserta Didik pada Kelas Kontrol Mengerjakan <i>Posttest</i>	63
Gambar 3.36	Peserta Didik pada Kelas Eksperimen Mengerjakan <i>Posttest</i>	64
Gambar 3.37	Lokasi Penelitian MAN 2 Kota Tasikmalaya.....	75
Gambar 4.1	Histogram dan Polygon <i>Self Regulated Learning</i> di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	80
Gambar 4.2	Histogram dan Polygon <i>Self Regulated Learning</i> di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	83
Gambar 4.3	Histogram dan polygon Test Hasil Belajar di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	85
Gambar 4.4	Histogram dan polygon Test Hasil Belajar di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	87
Gambar 4.5	Diagram Skor Rata-rata <i>Self Regulated Learning</i> dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Gambar 4.6	Diagram Skor Rata-rata <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Gambar 4.7	Diagram Rata-rata Skor setiap Indikator <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan <i>Problem Based Learning</i>	99
Gambar 4.8	Diagram Rata-rata Skor dalam Setiap Indikator <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	102

Gambar 4.9	Diagram Skor Rata-rata Tes Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
Gambar 4.10	Diagram Rata-rata Skor Tes dalam Setiap Indikator Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	107
Gambar 4.11	Diagram Rata-rata Skor Tes dalam Setiap Indikator Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> .	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	126
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	156
Lampiran 4 Pernyataan Kuesioner Positif dan Negatif.....	183
Lampiran 5 Instrumen penelitian <i>Self Regulated Learning</i>	184
Lampiran 6 Kisi-Kisi Hasil Belajar	188
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Hasil Belajar	189
Lampiran 8 Tabel Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	198
Lampiran 9 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar	199
Lampiran 10 Perhitungan Reliabilitas Hasil Belajar.....	200
Lampiran 11 Hasil Test <i>Self Regulated Learning</i> dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	201
Lampiran 12 Teknik Pengolahan Analisis Data	212
Lampiran 13 Administrasi Penelitian	219