

ABSTRAK

EVITA SRI UTARI HENDARTO. 2021. **Analisis Proses Berpikir Metafora Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Siswa.** Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir metafora pada siswa dengan kecemasan matematika rendah, kecemasan matematika sedang dan kecemasan matematika tinggi. Metode penelitian yang digunakan merupakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, teknik angket dan wawancara. Instrumen berupa satu buah soal untuk mengukur proses berpikir metafora dan angket kecemasan matematika yang dikembangkan oleh Cavanagh dan Sparow. Lokasi penelitian di SMP Negeri 3 Ciamis. Subjek penelitian berasal dari siswa kelas IX yang masing-masing satu orang yang mewakili siswa dengan kecemasan matematika rendah, kecemasan matematika sedang dan kecemasan matematika tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses berpikir metafora pada siswa dengan kecemasan matematika rendah menunjukkan keenam indikator proses berpikir metafora secara sistematis, lengkap dan tepat. (2) Proses berpikir metafora pada siswa dengan kecemasan matematika sedang menunjukkan kesalahan dalam proses *transform* hingga proses *experience*. (3) Proses berpikir metafora pada siswa dengan kecemasan matematika tinggi menunjukkan kesalahan dalam proses *analyze* hingga proses *experience*.

Kata kunci: analisis, proses berpikir metafora, kecemasan matematika