

## ABSTRAK

DECI CANIA. 2019. **Perbandingan Pemahaman Matematik Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Menggunakan Teknik *Probing Prompting* Dengan Yang Tidak (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Manonjaya Tahun Pelajaran 2015/2016)**. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Untuk mencapai pemahaman matematik peserta didik perlu adanya variasi model pembelajaran disekolah sehingga peserta didik tidak jenuh ketika belajar matematika. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yaitu dengan kelas eksperimen I menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan teknik *Probing Prompting*, kelas eksperimen II tidak menggunakan teknik *Probing Prompting*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal tes kemampuan pemahaman matematik dalam bentuk uraian sebanyak 6 soal. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Manonjaya. Sampel dalam penelitian ini diambil dua kelas secara acak menurut kelas dari seluruh populasi, terpilih kelas VII-A sebagai kelas eksperimen 1, dan kelas VII-C sebagai kelas eksperimen 2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : kemampuan pemahaman matematik peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan teknik *Probing Prompting* lebih baik dibandingkan yang tidak menggunakan teknik *Probing Prompting*. Terlihat dari rata-rata hasil tes untuk kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan teknik *Probing Prompting* yaitu 17,9 dan 15,8 untuk kelas yang tidak menggunakan teknik *Probing Prompting*. Motivasi peserta didik dalam kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) menggunakan teknik *Probing Prompting* menunjukkan motivasi sedang dan kelas yang tidak menggunakan teknik *Probing Prompting* menunjukkan motivasi rendah.

Kata kunci: Kemampuan pemahaman matematik, model GI, dan teknik *Probing Prompting*