

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1 (2), 159-170. Retrived from <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235/150>.
- Anggo, M. Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1 (1), 25-32. Retrived from <https://www.online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/188>.
- Arikunto, S. 2006. Prosedur penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., Setiawani, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kela VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga Dan Segiempat Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Edukasi*, 3 (3), 21-26 . Retrived from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/3517/2731>.
- Hidayat, W. (2017). *Adversity Quotient* Dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA Dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 15-28. Retrived from <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/50>.
- Hidayat, W., Sariningsih., R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Advesity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2 (1), 109-118. Retrived from <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1027>.
- Masfingatin, T. (2012). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1), 1-8. Retrived from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/491>
- Moleong, L. J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif* (Rev.Ed). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafi'an, M. I. (2016). Analisis Berpikir Konseptual, Semikonseptual Dan Komputasional Siswa SD Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 2 (2), 72-78. Retrived from

https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=analisis+berpikir+konseptual%2C+semi+konseptual&btnG=.

- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independen Dan Field Dependent. *Jurnal Pedagogia*, 2 (1), 71-83. Retrived from <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/48/54>.
- Patnani, Miwa. (2013). Upaya Meningkatkan Problem Solving Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 1 (2), 130-142. Retrived from <http://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/view/43>.
- Sugiyono, (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Stoltz, (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta:Grasindo.
- Widyastuti, R., Usodo, B., Riyadi. (2013). Proses Berpikir Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. Jurnal pembelajaran matematika, 1 (3), 239-249. Retrived from <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3498/2433>.
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari *Adversity Quotient Tipe Climber*. Jurnal pendidikan matematika, 6 (2), 183-193. Retrived from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/48>.
- Yanti, A. P., Syazali. M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari *Adversity Quotient* Kelas X MAN 1 Bandar Lampung Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (1), 108-122. Retrived from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/132>.