

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Merry, *et al.* (2015). "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 3(6). Lampung.
- Arohman, *et al.* (2016). "Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem". *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1), 90-92. Bandung.
- Azhari. (2015). "Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI-IPA1 pada materi sistem pernapasan di SMA Negeri Unggul Sigli". *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 14*, 7 (1), 13-21. Aceh.
- Creswell, Jhon W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta.
- Geost, Flysh. (2017). 9 Cara Penanggulangan Pencemaran Air. [Online]. Tersedia: <https://www.geologinesia.com/2017/11/cara-penanggulangan-pencemaran-air.html>. [30 Oktober 2019].
- Gormally, Cara, *et al.* (2012). "Developing a Test of Scientific Literacy Skill (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information dan Arguments". *CBE-Life Sciences Education*. Vol. 11, 364-377. Athens.
- Handayani, Heria Budi, *et al.* (2018). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan: Profesional Pencemaran dan Pengelolaan Limbah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khasanah, Nur, *et al.* (2016). "Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Literasi Sains ditinjau dari Kecerdasan Naturalis". *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1), 346-351. Surakarta.
- Nahdiah, L., *et al.* (2017). "Pengaruh Model Pembelajaranpeer Led Guided Inquiry (PLGI) Terhadap Literasi Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi

- Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI PMIA SMAN 3 Banjarmasin”. *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)*, 1(1), 73-85. Banjarmasin
- Nurhayati, Nunung. (2013). *Pencemaran Lingkungan*. Bandung. IKAPI
- Rahmadani, *et al.* (2018). “Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Karang Anyar”. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(3), 183-190. Surakarta.
- Rosdiana, *et al.* (2017). “Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(8), 1060-1064. Samarinda.
- Rustaman, *et.al.* (2011). *Membangun literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsiti Bandung.
- Sari, Eka Novita, *et al.* (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel di SMA”. *Unnes Science Education Journal*. 5(3), 1403-1407. Semarang.
- Sarwono, Jonathan. (2016). *Prosedur-Prosedur Analisis Populer Aplikasi Riset Skripsi dan Tesis dengan EvIEWS*. Yogyakarta: Gava Media
- Sayuti, *et al.* (2018). “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Kelas V”. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 2(7), 643-656. Tanpa Kota.
- Setiawan, Hayyan. (2017). Cara Pencegahan dan Penanggulangan Pencemaran Tanah. [Online]. Tersedia: <https://ilmulingkungan.com/cara-pencegahan-dan-penanggulangan-pencemaran-tanah/>
- Shofiyah, Noly. (2015). “Deskripsi Literasi Sains Awal Mahasiswa Pendidikan IPA pada Konsep IPA”. *Journal Pedagogia*. 4(2), 113-120. Sidoarjo.
- Situmorang, Rosdiana Meliana. (2015). “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia”. *Jurnal EduBio Tropika*. 3(2), 51-97. Aceh.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2017). *Cooperative Learning Teori Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Susanti. (2014) “Pembelajaran Model Examples non Examples Berbantuan Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(2), 123-127. Semarang.
- Suwono, Hadi, *et.al.* (2016). “Eksplorasi Kemampuan Awal Literasi Sains Sains Siswa SMA Kota Malang”. *Prosiding Seminar Nasional*. Malang.
- Suwono, Hadi, *et.al.* (2016). “Peningkatan Literasi Saintifik Siswa SMA melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Sosiosains”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 21(2), 135-144. Malang.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Widodo, Ari. (2006). “Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal”. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29. Bandung.
- Wardhana, Wisnu Arya. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Yaumi, *et al.* (2017). “Penerapan Perangkat Model *Discovery Learning* pada Materi Pemanasan Global untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII”. *E-Journal Pensa*. 5(1), 38-45. Semarang.