

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Kegunaan Teoritis	8
2. Kegunaan Praktis.....	9

BAB II. LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Hasil Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar.....	10
b. Pengertian Mengajar	11
c. Pengertian Hasil Belajar	12
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2. Literasi Sains	18
a. Pengertian Literasi Sains.....	18

b. Indikator Literasi Sains	19
3. Model Pembelajaran	20
a. Pengertian Model Pembelajaran	20
b. Model <i>Discovery Learning</i>	21
4. Deskripsi Materi Pencemaran Lingkungan.....	24
a. Pengertian Pencemaran Lingkungan	24
b. Jenis-Jenis Pencemaran Lingkungan	26
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Hipotesis	43

BAB III. PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	44
1. Variabel Terikat.....	44
2. Variable Bebas	44
C. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel	46
D. Desain Penelitian.....	47
E. Langkah- Langkah Penelitian	48
1. Tahap Persiapan.....	48
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	50
3. Tahap Pengolahan Data	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Instrumen Penelitian	60
1. Konsepsi.....	60
2. Uji Coba Instrumen	63
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	68
1. Uji Prasyarat Analisis	68

2. Uji Hipotesis Data	69
I. Tempat dan Waktu Penelitian	69
1. Tempat Penelitian.....	69
2. Waktu Penelitian	70
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya	72
2. Identitas Sekolah	74
3. Visi Misi Sekolah	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
1. Data Statistik Literasi Sains dan Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	75
a. Literasi Sains	75
b. Hasil Belajar.....	78
2. Data Statistik Literasi Sains dan Hasil Belajar di Kelas Kontrol.....	81
a. Literasi Sains	81
b. Hasil Belajar.....	84
C. Analisis Uji Prasyarat.....	87
1. Uji Normalitas.....	87
2. Uji Homogenitas	88
D. Pengujian Hipotesis.....	89
E. Pembahasan	92
1. Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik	92
2. Proses Pembelajaran di Kelas X MIPA-5 (Eksperimen) Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	99
a. Hasil Literasi Sains di Kelas Eksperimen	102
b. Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	106
3. Proses Pembelajaran di Kelas X MIPA-6 (Kontrol) Menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	108
a. Hasil Literasi Sains di Kelas Kontrol	109
b. Hasil Belajar di Kelas Kontrol	110

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan123

B. Saran123

DAFTAR PUSTAKA114

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Literasi Sains	19
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Discovery Learning</i>	24
Tabel 3.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA Semester 1 Tahun Ajaran 2018/2019	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Literasi Sains	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar	62
Tabel 3.4 Korelasi Uji Validitas Butir Soal Literasi Sains	64
Tabel 3.5 Korelasi Uji Validitas Butir Soal Hasil Belajar	65
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal.....	67
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Penelitian	70
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya.....	73
Tabel 4.2 Statistik Literasi Sains di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	76
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Literasi Sains di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	76
Tabel 4.4 Statistik Hasil Belajar di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	78
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	79
Tabel 4.6 Statistik Literasi Sains di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	82
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Literasi Sains di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	82
Tabel 4.8 Statistik Hasil Belajar di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	84

Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	85
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	87
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians	89
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil <i>Analylis of Covariance</i> (ANCOVA)	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Sumber Pencemaran Udara	27
Gambar 2.2 Proses Terjadinya Efek Rumah Kaca	30
Gambar 2.3 Skema Hujan Asam	31
Gambar 2.4 Pencemaran Air	34
Gambar 2.5 Pencemaran Tanah.....	38
Gambar 3.1 Konsultasi kepada Guru Mata Pelajaran Biologi SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya	49
Gambar 3.2 Uji Instrumen di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya	50
Gambar 3.3 Peserta Didik Memerhatikan Gambar pada Layar Infokus.....	51
Gambar 3.4 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....	51
Gambar 3.5 Pemaparan Materi Singkat Kepada Peserta Didik.....	52
Gambar 3.6 Kegiatan Mengerjakan LKPD di Kelas Kontrol	52
Gambar 3.7 Kegiatan Menyimpulkan Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol	53
Gambar 3.8 Guru Memotivasi Peserta Didik di Kelas Eksperimen	54
Gambar 3.9 Penampilan Gambar Sebagai Stimulus	54
Gambar 3.10 Merumuskan Masalah di Kelas Eksperimen	55
Gambar 3.11 Kegiatan Pengumpulan Data di Kelas Eksperimen	56
Gambar 3.12 Kegiatan Mengolah Data di Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 3.13 Kegiatan Verifikasi di Kelas Eksperimen	57
Gambar 3.14 Kegiatan Generalisasi di Kelas Eksperimen	57
Gambar 3.15 Pelaksanaan <i>Post-test</i> Literasi Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Kontrol	58

Gambar 3.16 Pelaksanaan <i>Post-test</i> Literasi Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 3.17 SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya.....	69
Gambar 4.1 Histogram dan Polygon Literasi Sains di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	77
Gmabar 4.2 Hitogram dan Polygon Hasil Belajar di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	80
Gambar 4.3 Histogram dan Polygon Literasi Sains di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	83
Gambar 4.4 Histogram dan Polygon Hasil Belajar di Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	86
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Skor Rata-Rata Literasi Sains di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Skor Rata-Rata Hasil Belajar di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	97
Gambar 4.7 Grafik Skor Rata-Rata Literasi Sains di Kelas Eksperimen.....	103
Gambar 4.8 Grafik Skor Rata-Rata Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	106
Gambar 4.9 Grafik Skor Rata-Rata Literasi Sains di Kelas Kontrol	109
Gambar 4.10 Grafik Skor Rata-Rata Hasil Belajar di Kelas Kontrol.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus dan RPP	117
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	149
Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas.....	195
Lampiran 4. Skor Hasil Penelitian.....	201
Lampiran 5. Pengolahan Data	205
Lampiran 6. Surat-Surat	212