

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Dayeuhluhur Tahun Ajaran 2021/2022)” dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, arahan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Titin Setiartin R., Dra., M.Pd., selaku pembimbing I dan ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberi motivasi kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama kuliah di Universitas Siliwangi;

4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Imam Santoso, S.Pd., selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Dayeuhluhur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP yang dipimpinnya;
6. Widya Tiara Pangestika, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 1 Dayeuhluhur yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
7. seluruh peserta didik kelas VIII A SMP Muhammadiyah 1 Dayeuhluhur yang telah membantu penulis dalam penelitian;
8. kedua orang tua yang sudah tenang di Surga Allah, Terima kasih atas segala bentuk pengorbanan selama ini dan skripsi ini penulis persembahkan untuk bapak dan ibu;
9. kakak, Tami Fara Dilla Noor, A.Md.T., yang telah memberikan motivasi, doa serta dukungan selama penyusunan skripsi ini;
10. keluarga, sahabat-sahabat yang telah memberikan perhatian, semangat, doa dan motivasi, serta arahan selama penyusunan skripsi ini;
11. seluruh mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi angkatan 2017 terutama teman-teman *officialdiksatC'17* yang selalu memberi bantuan, dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

12. semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahala dari Allah swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian karena keterbatasan penulis. Karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca, serta dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, 2021

Penulis