

ABSTRAK

SITI IRSALINA. 2021. *Disclosing Students' Challenges during Digital Storytelling Class: A Case Study in Higher Education in Indonesia*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Saat ini teknologi menjadi alat yang efektif dalam pembelajaran bahasa. Teknologi digunakan oleh siswa sebagai media pembelajaran guna meningkatkan kemampuan bahasa siswa dan mencapai hasil belajar yang baik. Salah satu teknologi yang sering digunakan siswa sebagai media pembelajaran adalah digital storytelling, karena digital storytelling sering digunakan oleh guru mereka di dalam kelas. Terlebih digital storytelling menjadi salah satu kelas di sebuah perguruan tinggi di Indonesia. Semenjak kelas digital storytelling melibatkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajarannya dan penelitian mengenai tantangan yang dihadapi siswa selama kelas digital storytelling masih sedikit, maka penelitian ini berfokus untuk mengungkapkan tantangan siswa dalam membuat digital storytelling dan cara untuk menghadapi tantangan tersebut selama di kelas digital storytelling. Untuk mencapai tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai metode penelitiannya. Selain itu, terdapat tiga peserta yang terlibat dalam penelitian ini, mereka adalah siswa dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2017 yang telah mengikuti kelas digital storytelling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara semi terstruktur. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan tematik analisis dari transkrip wawancara peserta. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa tantangan yang biasanya ditemukan dalam membuat digital storytelling selama kelas digital storytelling diantaranya penggunaan teknologi, proses pembuatan digital storytelling menghabiskan waktu yang banyak, dan kreativitas. Dengan demikian, cara yang siswa lakukan untuk mengatasi tantangan tersebut adalah meningkatkan kemampuan dalam penggunaan teknologi, meningkatkan pengelolaan waktu, dan meningkatkan kreativitas.

Kata kunci: Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa, Media Pembelajaran, *Digital Storytelling*, Tantangan Siswa

ABSTRACT

SITI IRSALINA. 2021. **Disclosing Students' Challenges during Digital Storytelling Class: A Case Study in Higher Education in Indonesia.** English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

Nowadays technology has become an effective tool in language learning. Technology is used by the students as learning media in order to improve their language skills and achieve the best learning outcomes. One of the technologies that are often used by the students as their learning media is digital storytelling since it is used in the classroom by the teacher. Moreover, there is a digital storytelling class in higher education in Indonesia. The digital storytelling class involves the use of several technologies in the learning process and there are little studies regarding students' challenges during digital storytelling class, therefore this present study focuses on disclosing students' challenges in creating digital storytelling and the students' way in coping with the challenges during digital storytelling class. In order to get the aim of the study, this study used descriptive case study as the research design. Besides, there are three participants involved in this study, they are students of English Education Department of the academic year 2017 who have enrolled in digital storytelling class. This study used semi-structured interviews as the data collection. To analyze the data, the researcher used thematic analysis from the participants' interview transcriptions. The results disclose that the challenges that students usually face in creating digital storytelling during digital storytelling class are working with technology; steps in creating digital stories takes a lot of time and creativity. Therefore, the students' way to cope with the challenges are improving technological skills, improving time management, and improving creativity.

Keywords: Technology in Language Learning, Learning Media, Digital Storytelling, Students' Challenges