

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena rahmat, ridha, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul “Hubungan Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional di Kelas X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan hingga kita sebagai umatnya yang setia sampai akhir zaman. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, karenanya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu, kemampuan, dan pengalaman penulis. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari semua pihak. Semoga bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan informasi mengenai skripsi ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat.

Tasikmalaya, Desember 2021

Dhea Annisa

172154044