

## **ABSTRAK**

**Nira Sari, 2021 Analisis Efektivitas Pendayagunaan Dana Infak Dan Sedekah Untuk Program Pembinaan Karakter Penerima Beasiswa Teladan Negeri (Studi Pada Rumah Amal Salman).**

Kajian yang diteliti oleh penulis berdasarkan permasalahan yang terdapat di lembaga zakat, infak dan sedekah yang menyalurkan dana umat untuk program beasiswa. program beasiswa yang dilakukan oleh Lembaga Amil Zakat Rumah Amal Salman yaitu dengan adanya pembinaan karakter bagi penerima Beasiswa Teladan Negeri dengan menggunakan dana infak dan sedekah dalam pelaksanaannya. Dengan berbagai kemudahan yang diberikan oleh lembaga kepada penerima manfaat tetap saja yang bersangkutan tidak mampu mengikuti seluruh agenda pembinaan, dalam hal ini efektivitas pendayagunaan dana infak dan sedekah tersebut dipertanyakan. Sebab dalam pendayagunaan dana infak dan sedekah yang berasal dari umat haruslah benar-benar disalurkan dengan sebaik mungkin agar mampu menjaga loyalitas para donator dan mampu menjaga kualitas pelayanan lembaga tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder yang diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pembinaan yang diukur dari indikator efektivitas yaitu peningkatan sifat akhlakul karimah dan juga peningkatan prestasi penerima manfaat. Berdasarkan hasil wawancara kepada penerima manfaat, serta kepada orang tua/wali dan juga mentor dengan didukung catatan penilaian mentor dan juga penilaian sebelum sedang dan sesudah pembinaan memang menunjukkan peningkatan sikap yang lebih baik dalam kesehariannya sehingga untuk pembinaan karakter hasilnya efektif, namun dilihat dari prestasi masih sangat kurang dimana peningkatan prestasi yang dilaih tidak mencapai 7%. Hal ini yang menjadi perhatian bagi lembaga terkait, maupun lembaga lain dalam melakukan pembinaan bagi para penerima beasiswa.

Kata kunci: Penerima Beasiswa, Infak Dan Sedekah, Pembinaan Karakter.

## **ABSTRACT**

*Nira Sari, 2021 Analysis of the Effectiveness of the Utilization of Infaq and Alms Funds for the Character Development Program for State Exemplary Scholarship Recipients (Study at the Salman Charity House).*

The study researched by the author are based on the problems found in zakat institutions, infaq and alms which distribute people's funds for scholarship programs. The scholarship program carried out by the amil zakat institution, Rumah Amal Salman, is by providing character building for recipients of state exemplary scholarships by using infaq and alms funds in its implementation. The various facilities provided by the institution to the beneficiaries, the beneficiaries are still unable to follow the entire development agenda, in this case the effectiveness of the utilization of infaq and alms funds is questionable. As best as possible in order to be able to maintain the loyalty of the donors and be able to maintain the quality of service of the institution.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The data sources used are primary data and secondary data obtained through interviews and documentation.

The results of this study indicate that the results of the coaching are. Measured from the indicators of effectiveness, namely an increase in the character of akhlakul karimah and also an increase in the achievement of the beneficiary. Based on the results of interviews with beneficiaries, as well as parents/guardians as well as mentors, supported by notes on the mentor's assessment as well as pre- and post-coaching assessments, it did show an increase in better attitudes in their daily lives so that for character building the results are effective, but seen from the achievements, there was still very little improvement in achievement. This is considered not to reach 7%, this is a concern for related institutions, as well as other institutions in providing guidance for scholarship recipients.

*Keywords: Scholarship Recipients, Infaq and Alms, Character Development*