

DAFTAR PUSTAKA

- Amarulloh, A., Surahman, E., & Meylani, V. (2019). Digitalisasi Dalam Proses Pembelajaran Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *BIOEDUKASI*, (June), 1–10. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v11i1.2815>
- Amarulloh, A., Surahman, E., & Meylani, V. (2020). Indonesian smart schools: Their influence on the ability of information literacy on the biology field. *Jurnal Bioedukatika*, 8(1), 58.
- Anggraeni, H., Fauziyah, Y., & Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan Blended Learning Berbasis Literasi Digital Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 190–203.
- APJII. Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. , 2020 Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia 1–146 (2020).
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Indeks Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi (IP-TIK) 2020*.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat*. (2), 109–115.
- Cahyati, C., Surahman, E., & Hernawati, D. (2019). Kemampuan Literasi Digital Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning. *Seminar Nasional Biologi, Saintek, Dan Pembelajarannya (SN-Biosper) Tahun 2019*, 365–372.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2010). *BIOLOGY*. Erlangga.
- Darajati, W., Pratiwi, S., Herwinda, E., Radiansyah, A. D., Nalang, V. S., Setijo, J., Fahmi Hakim. (2016). *Indonesian Biodiversity Strategy ann Action Plan 2015-2020*. BAPPENAS.
- Fazira, S. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Kelas XI Pada Sistem Pernapasan SMAN PLUS Provinsi Riau Tahun Ajaran 2018/2019e. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(7), 144–152.
- Fitria Anggraini, A. (2020). Pengaruh Media Website Dalam Pembelajaran

Discovery Learning Dan Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Islam Di Nusantara Kelas X Di Sma Negeri 1 Sooko Kabupaten Mojokerto. *Avatara*, 9(1).

Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley.

Hamalik, O. (2014). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.

Hapsari, A. D., Handhika, J., & Huriawati, F. (2017). Implementasi Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Getaran, Gelombang, dan Bunyi terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya*.

Herlinda, Fitria, H., & Puspita, Y. (2020). Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Journal of Education Research*, 1(2), 125–133.

Hisle, D., & Webb, K. K. (2017). Information Literacy Concepts: An Educational Resource. *Carollina: Joyner Library*.

Indrawan, M., Primack, R. B., & Supriatna, J. (2007). *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.

Leksono, A. S. (2011). *Keanekaragaman Hayati: Teori dan Aplikasi*. Malang: UB Press.

Musiin, & Indrajit, R. E. (2020). *Literasi Digital Nusantara*. Yogyakarta: ANDI.

Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 43.

Permendikbud (2016). Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Sekolah dasar dan Sekolah Menengah. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.

Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah, M. (2019). Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9–13.

Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta:

KENCANA.

- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Rafi, I., Nurjannah, F. F., Fabella, I. R., & Andayani, S. (2020). *Peluang dan Tantangan Pengintegrasian Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran Matematika di Indonesia*. 3(November), 229–248.
- Sahidillah, M. W., & Miftahurrisqi, P. (2019). *Whatsapp sebagai Media Literasi Digital Siswa. Varia Pendidikan*, 31(1), 52–57.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suja, I. W. (2014). *Ilmu Alamiah dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surjono, H. D. (2013). Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT) dalam Peningkatan Proses Pembelajaran yang Inovatif. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintec UMS*, 1–10.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardani, M. A. P., Rofi'i, & Harwanto. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran berbasis ICT terhadap Pencapaian Hasil Belajar Sistem Komputer Siswa. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 99–106.
- Widjaja, E. A., Rahayuningsih, Y., Rahajoe, J. S., Ubaidillah, R., Maryanto, I., Walujo, E. B., & Semiadi, G. (2014). *Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia*. Jakarta: LIPI Press.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 61–69.
- Widodo, A. (2006). *The Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain ”*. 3, 18–29.
- Winoto, Y. (2015). *Penerapan Teori Kredibilitas Sumber (Source of Credibility) Dalam Penelitian-penelitian Layanan Perpustakaan*. 5(2), 1–14.
- Yana, D., & Adam. (2019). *Efektivitas Penggunaan Platform LMS sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. 8(1), 1–12.