

ABSTRAK

Nadya Herdyana. 2021. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH PINTAR INDONESIA (SPI) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI** (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Sekolah Pintar Indonesia (SPI) terhadap kemampuan literasi digital hasil belajar biologi pada materi keanekaragaman hayati di SMA Negeri 6 Tasikmalaya. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling*, diperoleh 2 kelas yaitu kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan Sekolah Pintar Indonesia (SPI) dan Kelas X MIPA 6 sebagai kelas kontrol dengan media pembelajaran aplikasi *Whatsapp*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner literasi digital dan tes soal *multiple choice*. Teknik analisis data yang digunakan adalah ANOVA, berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi literasi digital dan hasil belajar $> 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh penggunaan media aplikasi Sekolah Pintar Indonesia (SPI) terhadap kemampuan literasi digital dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Sekolah Pintar Indonesia (SPI), Hasil Belajar, Literasi Digital

ABSTRACT

Nadya Herdyana. 2021. **THE EFFECT OF SEKOLAH PINTAR INDONESIA (SPI) LEARNING MEDIA ON DIGITAL LITERACY ABILITY AND LEARNING OUTCOMES ON BIODIVERSITY MATERIALS** (Experimental Study in Class X MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya Academic Year 2021/2022). Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to determine the effect of using Sekolah Pintar Indonesia (SPI) learning media on student's digital literacy ability and biology learning outcomes on biodiversity material at SMA Negeri 6 Tasikmalaya. This research method is a quantitative research method with a Quasi Experimental Design. The population in this study were all class X SMAN 6 Tasikmalaya in the 2021/2022 academic year. The sampling technique used purposive sampling, obtained 2 classes, namely class X MIPA 4 as an experimental class with using Sekolah Pintar Indonesia (SPI) and Class X MIPA 6 as a control class with *Whatsapp* application. Data collection techniques were carried out using digital literacy questionnaires and multiple choice test questions. The data analysis technique used is ANOVA, based on the result of data analysis and hypothesis test shows that the significance values of digital literacy and learning outcome $> 0,05$, so it can be concluded that there is no effect of using the Indonesian Smart School application media on digital literacy abilities and student learning outcomes.

Keywords: *Sekolah Pintar Indonesia (SPI) , Learning Outcomes, Digital Literacy*