

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H., Cahyad, S., & Musa, M. (2016). Self Efficacy and Self Regulated Learning as Predictors of Students Academic Performace. *The Open Psychology Journal*, 9, 1–6. <https://doi.org/10.2174/1874350101609010001>
- Ahriana, Ahmad Yani, M. (2016). Studi Analisis Hubungan Antara Self Efficacy dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 4, 223–238.
- Alotaibi, K., Tohmaz, R., & Jabak, O. (2017). The Relationship Between Self-Regulated Learning and Academic Achievement for a Sample of Community College Students at King Saud University. *Education Journal*, 6(1), 28–37. <https://doi.org/10.11648/j.edu.20170601.14>
- Amelia Sinta Huri, T. (2020). RELATIONSHIP OF SELF EFFICACY WITH SELF REGULATED LEARNING STUDENTS OF SMA N 1 LUBUK BASUNG. *Jurnal Neo Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.24036/00368kons2021>
- Anas, P. S., & Alsa, A. (2016). Strategi Self-Regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMP. *Gadjah Mada Journal Of Profesional Psychology*, 2(3), 142–155.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. 307–337.
- Boekaerts, M. (1999). Self-regulated learning : where we are today. *International Journal of Educational Research*, 31, 445–457.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2008). *BIOLOGI* (8th ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fadilah, R. N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap hasil belajar ekonomi dalam pembelajaran daring. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 16(3), 581–588.

- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, I. (2015). Hasil Belajar Siswa pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnah Peluang*, 4(1), 5–11.
- Hernawati, D., & Amin, M. (2017). ANALISIS SELF EFFICACY MAHASISWA MELALUI KEMAMPUAN PRESENTASI DI KELAS. *Education and Human Development Journal*, 2(1), 26–33.
- Jannah, P. Z. W. (2015). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Informatika Bandung. *Prosiding Penelitian SPeSIA 2015*. Bandung: SPeSIA Seminar Penelitian Sivitas Akademika Unisba.
- Klassen, R. M. (2010). *CONFIDENCE TO MANAGE LEARNING : THE SELF-EFFICACY FOR SELF-REGULATED LEARNING OF EARLY ADOLESCENTS WITH LEARNING DISABILITIES*. 33, 19–31.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. N. M, ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar : Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1).
- Lubis, R. H. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Emosional Dengan Self Regulated Learning. *Jurnal Analitika Magister Psikologi UMA*, 8(1), 35–55.
- Mardianto. (2016). *Psikologi Pendidikan Landasan bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran* (I. S. Daulay, ed.). Perdana Publishing.
- Mochammad Chafid Wahdani, A. P. (2018). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Hasil Belajar Shooting Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6(2), 345–348.
- Mulyanto, H. R. (2018). *Ilmu Lingkungan* (2nd ed.). Yogyakarta: MOBIUS.
- Neolaka, A. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Oktariani. (2018). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Jurnal Kognisi*, 2(2), 98–112.

- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (6th ed.; R. Rahmat, ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Parvin, K., Vahid, M. T., & Gholamreza, S. (2015). Relationship between self-regulated learning strategies with academic achievement: A meta-analysis. *Recent Advances on Education and Educational Technologies*.
- Peng, C. (2012). Self-Regulated Learning Behavior of College Students of Science and Their Academic Achievement. *Physics Procedia*, 33, 1446–1450. <https://doi.org/10.1016/j.phpro.2012.05.236>
- Pintrich, P. R., & Groot, E. V. De. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Ruliyanti, B. D., & Laksmiwati, H. (2014). *Hubungan Antara Self-Efficacy dan Self-Regulated Learning Dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan*. 3(2), 1–7.
- Rusyana, A. (2018). *Zoologi Invertebrata (Teori dan Praktik)* (Riduwan, ed.). Bandung: Alfabeta.
- Schunk, D. H. (1990). Goal Setting and Self-Efficacy During Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*, 23, 71–86.
- Subardi, Nuryani, & Pramono, S. (2009). *Biologi untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: CV. Usaha Makmur.
- Subekti, I. (2018). *Geologi Lingkungan* (1st ed.). Yogyakarta: MOBIUS.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, D. P., & Widi Purwianingsih, S. D. (2018). Analisis Hubungan Self-efficacy dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Berdasarkan Gender pada Konsep Genetika. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1, 14–20.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 1(2), 39–44.
- Syahniar. (2018). The correlation between self regulated and learning achievement of underachiever students. *International Conferences on Education, Social Sciences and Technology*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/2018114>
- Wijana, N. (2014). *Ilmu Lingkungan* (2nd ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yoenanto, N. H. (2010). *Hubungan antara Self-regulated Learning dengan Self-efficacy pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur*.

12(02), 88–94.

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(329–339), 3. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>

Zimmerman, B. J. (1999). Self-Regulated Learning and Academic Achievement : An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17. <https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501>

Zulkosky, K. (2009). Self-Efficacy: A Concept Analysis. *Nursing Forum*, 44(2).