

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil di jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Penulis mengakui dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan di dalamnya. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar penelitian selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Tasikmalaya, Desember 2021
Penulis,

Syifa
17215402

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terhormat:

1. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si., selaku pembimbing I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan selaku dosen wali yang selalu menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini, serta memberikan motivasi, perhatian dan petunjuk yang tak henti selama perkuliahan ini;
2. Dea Diella, M.Pd., selaku pembimbing II, yang selalu menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Ibu dan bapak dosen serta seluruh staf di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Dr. H. Saripudin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
6. Eulis Setiawati, S.Pd., dan Wisnu Herlambang, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Biologi kelas X MIPA SMAN 6 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan, semangat serta izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. bapak dan ibu tersayang, Miharta dan Tati, yang telah memberikan kasih sayang dan dorongan, selalu mengiringi penulis dengan do'a dan restunya;
8. kakak dan adik tersayang, Galih Iman Mutaqin dan Rizki Fauzi yang senantiasa mendoakan, mendukung, memberi semangat kepada penulis
9. kawan-kawanku (Nadya Herdyana, Naufalia Qisthi, Mella Aulia Rahmawati, Dilla Nur Amalia, Mega Rachmawati, Resti Pujianti dan Mei Julianti), yang telah memberikan kenangan selama kuliah di Universitas Siliwangi. Terkhusus

- kepada Nadya Herdana dan Mega Rachmawati yang selalu menjaid tempat untuk diskusi bertukar keluh kesah selama penulis menyelesaikan skripsi ini;
10. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini; dan
 11. semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta pihak-pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Biologi. Amiin Ya Robbal Alamin.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis,

Syifa