

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, karena sesuai dengan permasalahan pada masa sekarang. Winarno Surakhmad (1990 : 139) mengemukakan bahwa : “Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu obyek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun kelas peristiwa pada masa sekarang”.

Metode penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpul data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat idukatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Seperti yang akan penulis teliti, yaitu sekelompok manusia yang ada pada masa sekarang yang terdapat di SMPN 2 Darmaraja Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang.

B. Fokus Penelitian

Menurut Suharsismi Arikunto (2010:161) ”variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian dalam suatu penelitian”. Dalam penelitian ini, topic masalah yang disusun oleh penulis terdiri atas dua

variable. Yaitu sikap siswa SMPN II Darmaraja dan pembangunan waduk Jatigede. Kedua fokus penelitian itulah yang menjadi objek penelitian penulis.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini, merujuk kepada Suharsimi Arikunto (2005:35) sebagai berikut:

1. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh dokumen yang ada hubungan dengan masalah yang akan diteliti. Dalam hal ini yang dimaksud tersebut diatas berupa data-data pembangunan waduk Jatigede dan sekolah yang terkena dampak pembangunan waduk tersebut.

2. Observasi

Teknik observasi merupakan teknik penelitian suatu masalah dalam menggunakan alat panca indra mengenai gejala yang ada pada objek penelitian. Wiranto Surahman (1990:166) mengemukakan bahwa : “Observasi memungkinkan penyelidik dapat mengambil jarak sebagai pengamat semata-mata atau dapat pula mengakibatkan diri dalam situasi yang diselidiki”.

Alasan penulis menggunakan teknik observasi ini agar penulis secara langsung dapat mengamati dan mengetahui tentang kegiatan yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Adapun hasil yang di dapat dari teknik observasi tersebut adalah informasi dan data mengenai

kondisi objektif SMPN Darmaraja Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang.

3. Angket

Angket yaitu sejumlah daftar pertanyaan tertulis yang disampaikan kepada responden secara langsung untuk dijawab sesuai dengan petunjuk-petunjuk yang diberikan, (Winarno Surachmad, 1990:180).

Alasan penulis menggunakan teknik angket ini adalah untuk menghemat waktu dan tenaga, mempermudah penulis untuk mengumpulkan data sekaligus menafsirkannya dan dapat memperoleh data atau informasi yang diperlukan dalam waktu yang singkat.

Tujuan dari penggunaan teknik angket ini adalah untuk memperoleh data dampak perubahan sikap siswa SMPN II Darmaraja sebagai akibat pembangunan waduk Jatigede.

4. Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan merupakan aktivitas dalam penelitian sebagai upaya untuk memperoleh data dari informasi teoritik melalui bahan bacaan. Teknik ini digunakan dengan harapan terungkapnya data-data teoritik terutama yang menyangkut dampak keberadaan Waduk Jatigede dan perubahan sikap siswa.

D. Instrumen Penelitian

Teknik angket ini digunakan untuk mendapatkan data di lapangan yang bersifat kuantitatif yang mencakup indikator – indikator dari variabel –

variable penelitian. Angket ini disebarikan kepada 25 orang peserta didik secara acak. Angket yang diberikan kepada peserta didik disusun dengan dua alternative jawaban, yaitu a dan b untuk setiap responden yang memilih alternatif tersebut secara berurutan diberiskor 2 dan 1. Berdasar jawaban dari angket yang diberikan, diharapkan responden memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya.

Menurut Sugiyono (2013:134) “Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial”.

Penulis menggunakan 20 pertanyaan dari sejumlah siswa dengan pilihan jawaban berdasar pada pendapat Skala likert berikut ini :

Tabel 3.1
Skalalikert

Kategori	Skor
A	3
B	2

Berdasar pada indicator yang digunakan maka dapat disusun suatu kisi-kisi instrument penelitian sebagai berikut :

Tabel 3.2
Kisi-Kisi Angket
Dampak Keberadaan Waduk Jatigede

No	Variabel	Indikator	Responden	APD	No. Soal
1.	Dampak Keberadaan Waduk Jatigede	1. Hilangnya ribuan hektar lahan	S I S W A	A N G K E T	1,2
		2. Masyarakat tidak punya tempat tinggal			3,4
		3. Banyaknya pengangguran			5,6
		4. Hilangnya matapecaharian penduduk			7,8
		5. Kekeringan			9,10

Tabel 3.3
Kisi-Kisi Angket
Perubahan Sikap Siswa

No	Variabel	Indikator	Responden	APD	No. Soal
1.	Perubahan Sikap Siswa	1. Pindahnya Lokasi Sekolah	S I S W A	A N G K E T	1,2
		2. Akses jalan sulit			3,4
		3. Keterlambatan siswa datang ke sekolah			5,6
		4. Jauhnya sekolah dengan tempat tinggal			7,8
		5. Transportasi menjadi mahal			9,10

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah “Totalitas semua nilai yang mungkin hasil menghitung atau mengukur, kuantitatif maupun kualitatif mengenai karakteristik tertentu dari semua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin dipelajari sifat-sifatnya”, (Sudjana, 1989:6). Dalam penelitian ini mengambil populasi terbatas yaitu suatu sumber data yang relative dapat dihitung jumlahnya karena batasannya jelas secara kuantitatif.

Adapun yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMPN II Darmaraja Kabupaten Sumedang yang berjumlah 160 orang.

Berikut disajikan Populasi penelitian seluruh siswa SMPN 2 Darmaraja Kabupaten Sumedang Tahun ajaran 2018/2019.

Tabel 3.4
Populasi Penelitian

No.	Kelas	L	P	Jumlah
1	VII A	14	21	35
2	VII B	15	17	34
3	VII C	18	18	36
4	VIII A	22	20	42
5	VIII B	23	20	43
6	VIII C	20	22	42
7	IX A	13	12	25
8	IX B	13	21	34
9	IX C	11	20	31

10	IX D	16	15	31
11	IX E	19	12	31
JUMLAH		149	183	392

2. Sampel

Sampel adalah : “Banyaknya orang atau sekumpulan elemen yang mewakili populasi secara refresentatif”, (Sudjana, 1989:6).

Dalam hal penarikan sampel, menurut Arikunto (1992:107) bila populasi melebihi 100 orang, maka sampel penelitian bisa diambil 10–15 % dan 20 – 25 % atau lebih sesuai kemampuan peneliti. Berdasarkan pernyataan di atas, karena populasi kurang dari 100 orang maka penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Untuk lebih jelasnya penulis sajikan sampel Penelitian yaitu kelas IX A SMPN 2 Darmaraja Kabupaten Sumedang tahun ajaran 2018/2019.

Tabel 3.5
Sampel Penelitian

No.	Kelas	L	P	Jumlah
1	IX A	13	12	25
JUMLAH		13	12	25

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, karena sesuai dengan permasalahan pada masa sekarang.

Winarto Surakhmad (1990 : 139) mengemukakan bahwa : “Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu obyek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun kelas peristiwa pada masa sekarang”.

Seperti yang akan penulis teliti, yaitu sekelompok manusia yang ada pada masa sekarang yang terdapat di SMPN 2 Darmaraja Kabupaten Sumedang.

2. Teknik Analisis data

Hasil data yang diperoleh diperlukan untuk menjawab dari rumusan masalah. Untuk itu diperlukan analisis statistic untuk mengolah data yang didapatkan dalam penelitian ini.

Adapun analisis data yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Untuk menjawab rumusan masalah bagian 1 dan 2, digunakan observasi dan angket dengan analisis data menggunakan persentase.

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

f = Jumlahnilai yang diperoleh

n = Jumlahnilai yang diharapkan

(Suherman, 1994 : 236)

Kuncaraningrat (dalam Suherman, 2001:6) mengemukakan cara menginterpretasikan data kualitatif untuk mengolah angket sebagai berikut :

0 % tidak ada

01 % - 25 %	sebagian kecil
26 % - 49 %	hamper setengahnya
50 %	setengahnya
51 % - 75 %	sebagian besar
76 % - 99 %	pada umumnya
100 %	seluruhnya.

Setelah sampai pada presentase selalu ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif dengan pedoman seperti table berikut:

Tabel 3.6

Klasifikasi Nilai Rentang Interval

Klasifikasi	Prosentasi
SangatBaik	81-100%
Baik	61-80%
CukupBaik	41-60%
Kurang Baik	21-40%
TidakBaik	0-20%

G. Langkah-langkah Penelitian

1. Memilih Masalah

Menurut Arikunto Suharsimi, (2013:69) bahwa “memilih masalah penelitian adalah suatu langkah awal dari suatu kegiatan penelitian”. Masalah dalam penelitian ini harus merupakan bagian yang penting untuk dipecahkan. Masalah yang peneliti jumpai di antaranya adalah pemindahan lokasi sekolah dikarenakan tergusur oleh jatigede yang membuat perubahan dilingkungan sekolah.

2. Studi Pendahuluan

Winarno Surakhmad yang dikutip oleh Ari Kunto Suharsimi (2013:83) “menyebutkan tentang studi pendahuluan ini dengan eksploratoris sebagai dua langkah, dan perbedaan antara langkah pertama dan kedua ini adalah penemuan dan pengalaman”. Studi pendahuluan dilakukan terlebih dahulu dengan literature studi, selanjutnya berkonsultasi dengan guru di SMPN II Darmaraja.

3. Merumuskan Masalah

Dalam langkah ini peneliti menegaskan judul dalam ruang lingkup pendidikan. Masalah yang terjadi pada siswa terhadap perubahan sosial yang di sebabkan oleh lokasi sekolah yang berbeda akibat adanya waduk jatigede. Berdasarkan hal tersebut, judul penelitian ini yaitu Dampak Perubahan Sikap Siswa SMPN 2 Darmaraja sebagai akibat pembangunan Waduk Jatigede 2018-2019.

4. Merumuskan Anggapan Dasar

Menurut Winarno Surakhmad dalam Arikunto Suharsimi (2013:104) bahwa “Anggapan dasar postulat adalah sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh penyidik”. Dalam langkah ini peneliti menjelaskan permasalahan dengan jelas , serta kebenarannya diyakini.

5. Memilih Pendekatan

Jenis pendekatan juga tidak dapat di abaikan peranannya dalam menentukan perincian variable secara teliti, Menurut Ari Kunto Suharsimi

(2013:121). Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan non eksperimen yaitu penelitian deskriptif.

6. Menentukan Variabel

“Gejala adalah objek penelitian, sehingga variable adalah objek penelitian yang bervariasi” menurut Ari Kunto Suharsimi (2013:121). Penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu Dampak Keberadaan Waduk Jatigede dan Perubahan Sikap Siswa. Dampak Keberadaan Waduk Jatigede merupakan variabel yang mempengaruhi sedangkan perubahan sikap siswa merupakan variabel yang dipengaruhi.

7. Menentukan sumber data

Menurut Arikunto Suharsimi, (2013:121), “Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek darimana data dapat diperoleh”. Sumber data penelitian ini diperoleh dari responden yang telah ditentukan.

8. Menentukan dan menyusun Instrumen

Langkah selanjutnya peneliti menentukan dan menyusun instrument. “Instrumen yang digunakan yaitu non tes berupa pedoman wawancara dan kuesioner tertutup (angket) yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.” Dalam Arikunto Suharsimi, (2013:121).

9. Mengumpulkan data

Peneliti dalam pengumpulan data dengan cara observasi, Kerlinger dalam Arikunto Suharsimi (2013:265) mengatakan bahwa “mengobservasi

adalah suatu istilah umum yang mempunyai arti semua bentuk penerimaan data yang dilakukan dengan cara merekam kejadian, menghitungnya, mengukurnya, dan mencatatnya”. Metode observasi adalah suatu usaha sadar untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis.

Angket adalah salah satu yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data. Angket yang digunakan berupa pertanyaan yang dilakukan secara langsung terhadap responden, dengan adanya kontak langsung antara peneliti dan responden sehingga menciptakan suatu kondisi yang baik, responden dengan sukarela mengisi dengan memberikan data yang objektif dan cepat.

10. Analisis Data

Peneliti dalam menganalisis data menggunakan deskriptif analisis dengan penelitian deskriptif.

11. Menarik kesimpulan

Setelah data yang diperoleh dianalisis kemudian sudah mengetahui hasilnya, peneliti menyimpulkan hasil penelitiannya.

H. Waktudan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada tanggal 10 Januari sampai dengan 08 Februari 2019 di SMPN 2 Darmaraja Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang.

Padatah ini adalah tahap laporan hasil penelitian selama observasi
sebagai temuan-temuan peneliti di lapangan..

Tabel 3.8
Jadwal Penelitian

No	Rincian Kegiatan	Waktu/Bulan						Ket
		Nov 2018	Des 2018	Jan 2019	Feb 2019	Mar 2019	April 2019	
1	Mengajukan judul, pembuatan proposal	■						
2	Ujian proposal		■					
3	Melakukan observasi dan pen- gumpulan sumber referensi			■	■			
4	Bimbingan judul dan bab I			■	■			
5	Bimbingan bab II dan bab III			■	■			
6	Menyusun perangkates			■	■	■		
7	Melaksanakan pembelajaran					■		
8	Mengumpulkan dan mengola- h data					■		
9	Bimbingan bab IV, V					■		
10	Bimbingan bab I, II, III					■		
11	Bimbingan bab IV, V, Dapus					■		
12	Pengesahan dan uji sidang						■	

2. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di kelas IX A SMPN 2 Darmaraja Kecamatan
Darmaraja Kabupaten Sumedang.