

**TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

ARIF RAHMAN HAKIM

172191122

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

ARIF RAHMAN HAKIM

172191122

disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Iis Marwan, S.H., M.Pd
NIP. 196408181990021001

Dr. H. Gumilar Mulya, M.Pd
NIP. 196701011992031005

disahkan oleh:

Dekan,

Ketua Jurusan,

Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd
NIP. 196304091989111001

H. Abdul Narlan, M.Pd
NIDN. 0415116301

**TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIK JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

ARIF RAHMAN HAKIM
172191122

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 4 Agustus 2021

Dewan Pengaji:

Pengaji 1 : Dr. Nanang Kusnandi, M.Pd, AIFO (.....)

Pengaji 2 : Aang Rohyana, M.Pd (.....)

Pengaji 3 : Arief Abdul Malik, M.Pd (.....)

Pengaji 4 : Prof. Dr. H. Iis Marwan, S.H., M.Pd (.....)

Pengaji 5 : Dr. H. Gumilar Mulya, M.Pd (.....)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIK JASMANI DAN OLAHRAGA (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pemyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Materai 10.000

Arif Rahman Hakim

172191122

HALAMAN PRIBADI

MOTTO

“Tidak akan tahu hasilnya, sebelum mencobanya”

ABSTRAK

Arif Rahman Hakim. 2021. **Tingkat Kepuasan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan masalah di MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya pada mata pelajaran PJOK saat pandemi. Masalah tersebut yaitu perubahan proses pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring. Hal tersebut menimbulkan sedikit hambatan bagi berlangsungnya proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kepuasan belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Peserta Didik Kelas XI IPA pada Tahun Ajaran 2020/2021. Teknik sampling pada penelitian ini adalah *proporsional random sampling*, dengan sampel sebanyak 121 orang. Dengan menyebar instrumen berupa angket secara *online* melalui *google form*. Berdasarkan pengolah data menggunakan statistika, secara empiris tingkat kepuasan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring pada mata pelajaran pendidik jasmani olahraga dan kesehatan termasuk kategori puas dengan presentase sebesar 75%.

Kata Kunci : Kepuasan, Peserta Didik, Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Arif Rahman Hakim. 2021. *Student Satisfaction Level In Following Online Learning In Physical Education Subjects Sports And Health*. Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Siliwangi Tasikmalaya.

This study was conducted based on the findings of problems in MA Negeri 1 Tasikmalaya City in pjok subjects during the pandemic. The problem is the change of the process of face-to-face learning into online learning. This creates a slight obstacle to the progress of the learning process. The purpose of this study is to find out the level of learning satisfaction of learners in following online learning in physical education subjects of sports and health in MA Negeri 1 Tasikmalaya City. This research is descriptive research using descriptive methods. The subjects of this study were students of class XI IPA in the 2020/2021 school year. Sampling techniques in this study is proportional random sampling, with a sample of 121 people. By spreading the instrument in the form of an online questionnaire through google form. Based on data processing using statistics, empirically the level of satisfaction of learners in following online learning in physical sports and health educator subjects belongs to the category of satisfied with a percentage of 75%.

Keywords: *Satisfaction, Students, Physical Education, Sports and Health, Online Learning*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "**Tingkat Kepuasan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan**" sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat, namun atas dorongan, bimbingan, dan arahan dari para dosen pembimbing segala hambatan tersebut dapat penulis atasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima semua saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki supaya skripsi ini lebih baik lagi.

Tasikmalaya, Juli 2021

ARH

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. H. Abdul Narlan, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Prof. Dr. H. Iis Marwan, S.H., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. H. Gumilar Mulya, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
6. Kedua orang tua ayahanda Ibrahim dan Ibunda yang senantiasa mendo'akan, mencerahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat serta dukungan baik secara moral maupun finansial.
7. Kepada teman saya Dede, Yusuf, Ilman, Fikri dan Rama yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak-pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, semoga Allah memberi rahmat dan hidayah pada kalian semua.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan dukungan dari semua pihak diberi balasan oleh Allah SWT, Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2021

ARH

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PRIBADI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
1.3.3 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.

2.1.3	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Kepuasan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Langkah-langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Hasil Kepuasan Belajar Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Presentase Kepuasan Belajar Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Presentase Indikator Content.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Presentase Sub Indikator Isi Materi ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Presentase Sub Indikator Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Presentase Indikator Accuracy**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Presentase Kesesuaian Materi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Presentase Sub Indikator Tugas Yang Disajikan ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Presentase Indikator Format.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Presentase Presentase Sub Indikator Mengakses Materi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Presentase Sub Indikator Mengumpulkan Tugas .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Presentase Sub Indikator Melihat Nilai Tugas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Presentase Indikator Easy Of Use ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Presentase Sub Indikator Kemudahan Akses **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Presentase Kemudahan Mengunggah Tugas.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Presentase Indikator Timeliness.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Presentase Sub Indikator Ketepatan Waktu Pembelajaran Online**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Data Populasi dan Sampel Peserta Didik Kelas XI IPA MA Negeri 1
Kota Tasikmalaya.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian (sebelum uji validitas).....**Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 3. 3 Skor Alternatif Jawaban.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Pernyataan-Pernyataan Angket**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kategori Kepuasan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Kepuasan peserta didik pada pelajaran daring PJOK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Deskripsi kepuasan belajar peserta didik dalam mengikuti
pembelajaran daring pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan
kesehatan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Deskripsi Presentase Indikator Content **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Deskripsi Presentase Sub Indikator Isi Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Deskripsi Presentase Sub Indikator Media Pembelajaran.....**Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 7 Deskripsi Presentase Indikator Accuracy**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Deskripsi Presentase Sub Indikator Kesesuaian Materi.....**Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 9 Deskripsi Presentase Sub Indikator Tugas Yang Disajikan.....**Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 10 Deskripsi Presentase Indikator Format**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 11 Deskripsi Presentase Sub Indikator Mengakses Materi **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 12 Deskripsi Presentase Sub Indikator Mengumpulkan tugas..... **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 13 Deskripsi Presentase Sub Indikator Melihat nilai tugas..... **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 14 Deskripsi Presentase Indikator Easy Of Use..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Deskripsi Presentase Sub Indikator Kemudahan Akses **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 16 Deskripsi Presentase Indikator Sub Kemudahan Mengunggah Tugas
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Deskripsi Presentase Indikator Timeliness **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Deskripsi Presentase Sub Indikator Ketepatan Waktu Pembelajaran
Online **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Prosedur Pembuatan Penelitian (Kisi-Kisi Uji Coba)	69
Lampiran 2. Angket Uji coba.....	71
Lampiran 3. Data Diri Responden Uji coba.....	77
Lampiran 4. Surat Keterangan Validator Angket Oleh Ahli.....	79
Lampiran 5. Angket Penelitian	80
Lampiran 6. Data Responden Penelitian.....	85
Lampiran 7. Hasil Penelitian.....	91
Lampiran 8. Tabel Harga-harga Z untuk test Run Waldz-Wolfowitz	132
Lampiran 9. T tabel (uji r).....	133
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	134
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Observasi/Penelitian	138
Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Observasi/Penelitian	139
Lampiran 13. SK Pembimbing.....	140