

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., karena atas segala nikmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) terhadap Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Sel (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 5 Kota Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Skripsi yang telah terselesaikan ini tidak lepas dari motivasi, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati dan rasa yang tulus ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto., M.Si., selaku pembimbing I dan Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah banyak membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan arahan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Diana Hernawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, serta membagi ilmunya kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;

4. Dr. Endang Surahman., M.Pd., selaku wali dosen kelas A angkatan 2015 yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir dengan sebaik-baiknya;
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah tulus memberikan ilmunya;
6. Drs. Aam Abdullah M., S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMAN 5 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis;
7. Iis Wahida, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMAN 5 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin, bantuan, serta motivasi dalam menyelesaikan penelitian yang penulis lakukan;
8. Iman Wilarman, S.Pd., Paryani, S.Pd., dan Dra. Dadah Hamidatul Wardah selaku guru mata pelajaran Biologi SMAN 5 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis untuk mampu menyelesaikan penelitian;
9. Kedua orang tua tercinta Ibu Rini Haryanti dan Alm. Adang Lukman yang telah memberikan kasih sayang, kepedulian, dukungan dengan sepenuh hati dan menjadikan motivasi bagi penulis untuk mempersembahkan karya tulis ini;
10. Kakak-kakak dan kedua adikku tersayang yang selalu menjadi penyemangat dan dukungan bagi penulis;
11. Sahabat terdekat bagi penulis yang tidak pernah henti memberikan rangkulan dan bantuan kepada penulis;

12. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi angkatan 2015 yang telah menjadi rekan belajar dan berjuang bersama;
13. Seluruh keluarga besar SMAN 5 Kota Tasikmalaya yang telah menjadi penolong bagi penulis untuk merampungkan penelitiannya;
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt., Amin.

Akhirnya penulis berharap bahwa skripsi ini menjadi berkah dan memberikan manfaat bagi kelangsungan pendidikan Indonesia yang memang membutuhkan solusi dalam menghadapi perkembangan yang saat ini terjadi.

Kota Tasikmalaya, November 2019

Penulis