

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah *subhanahuwata'ala* karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model *Think-Talk-Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta didik Kelas VIII A MTs N 2 Klaten Tahun Ajaran 2019/2020)” dengan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dan melengkapi salah satu syarat kelulusan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada,

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Dra. Hj. Yuyun Yuniawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Kepala Sekolah dan guru MTs N 2 Klaten yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah;
7. orang tua penulis (Bapak Wagiman), saudara (Umi Khasanah, Mustofa, Haidar), dan keluarga besar Marto Ijoyo yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. para sahabat jannah (Ica, Ina, Mamluatul, Titik, Eno) yang tak lelah memberikan semangat dan berbagai warna dalam hidup serta motivasi yang membangun dalam penyusunan skripsi ini;
9. seluruh peserta didik MTs N 2 Klaten, khususnya kelas VIII A yang telah membantu proses penelitian;
10. rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2015, terutama rekan-rekan kelas C yang selalu memberikan dukungan, doa dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan tugas akhir ini.

Semoga Allah *subhanahuwata'ala* membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh sebab itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan dalam penulisan skripsi ini dan mengharapkan saran, masukan serta kritik dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia.

Tasikmalaya, Februari 2020