

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggrayni, Y. (2012) *Pengaruh Penerapan Model E-learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Plus Negeri 17 Palembang*. Palembang.
- Ariani, N, & Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah: Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif, dan Perspektif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Brown, M.D (2000). *Education World: Technology in the classroom: Virtual Highschool, Part I, The Voices Of Experience*. http://www.education-world.com/a_tech/tech052.shtml
- Bessy, E. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Penerapan Metode Berbasis Tugas Proyek Bagi Peserta didik Kelas X Semester Ii Sman 5 Kota Ternate Tahun Pelajaran 2015/2016*. EDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maluku Utara (Juni, 2015). 14(2) : 482-493.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S., Minorsky, P.V., & Jackson, R.B. (2010). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Degeng, NS. (2005). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
- Dwiyogo, W.D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers.
- Effendi, Emphy. dan Hartono Zhuang. (2005). *E-learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Effendi, H. (2003). *Telaah Kualitas Air, Bagi Pengelolaan Sumber Daya dan Lingkungan Perairan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Effendi, R., Salsabila, H. and Malik, A. (2018) 'Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan', 2877, Pp. 75–82. Available At: <Http://Ejournal.Undip.Ac.Id/Index.Php/Modul%0aissn>.
- Fernandez, A.R, dkk. (2017). *A Data Collection Experience With Canvas LMS as a Learning Platform*. Getafe: Universidad Carlos III de Madrid.,
- Frankael, Jack. R. & Norman E. Wallen. (2012). *How To Design & Evaluate Research in Education* 8th Edition. Boston: McGraw-Hill Higher Education.

- Friend, N., Holloway, E. & Swanwick, D. (2019). *Canvas : An Evaluation*. Iowa. Available at: https://redvervemedi.com/wp-content/uploads/2019/11/CanvasLMS_FinalReport.pdf.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara -1
- Hanum, N. S. (2013) 'Keefektifan *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-learning* Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto) The Effectiveness Of *E-learning* As Instructional Media (Evaluation Study Of *E-learning* Instructional Model Insmk Telkom Sandhy Putra', 3, pp. 90–102.
- Herlambang. A dan R. Marsidi. (2003). *Proses Denitrifikasi dengan Sistem Biofilter untuk Pengolahan Air Limbah yang Mengandung Nitrat*. Jakarta: Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi.
- Husamah. (2013). "Blended Learning; Upaya Menyiapkan Calon Sarjana Pendidikan Biologi Berkarakter dan Melek Teknologi di Era Globalisasi". Makalah pada Round Table Discussion Refleksi Pendidikan. Malang.
- Hikmat, Endang Hernawan, Aldim, dan I. (2020) 'Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Daring', pp. 1–7.
- Irwan, Z. D. (2010). *Prinsip-prinsip Ekologi, Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Jakarta:Penerbit Bumi Aksara.
- Khusniyah, N.,& Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19-33. <https://doi.org/10.20414/itq.v17i1.667>
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lutfiyah, L. And Sulisawati, D. N. (2019) 'Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis *E-learning*', *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 2(1), Pp. 58–65. Doi: 10.31539/Judika.V2i1.716.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mastuti, R. (2016) *Nutrisi Mineral Tumbuhan*. Malang. Available at: <http://retnomastutibiologi.lecture.ub.ac.id/files/2016/02/Modul-2-1-Nutrisi-Mineral-Tumbuhan.pdf&ved=2ahUKEwjohvC6rvvmAHXFbX0KHce3BX8QFJAAegQIARAB&usg=AOvVaw1pJoXV25LE1j9DdCBklQIY>.

- Mendis, U. & Dharmawan, Y. Y. (2019) 'Understanding Learner Interaction in Web Based Learning to Improve English Speaking Skills in Second Grade of SMAN 4 Senior High School Bandar Lampung: Using Canvas Learning Management System', *Journal of English Education Studies*, 2(1), pp. 74–85. Available at: https://redvervemedia.com/wp-content/uploads/2019/11/CanvasLMS_FinalReport.pdf.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Popham, W. James. 2003. *Teknik Mengajar Secara Sistematis* (Terjemahan). Jakarta: Rineka cipta
- Purwanto, K. J. (2016) 'Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Pendingin (Application Of Direct Instruction Learning Model To Improve Learning Outcome Of', 16(1), Pp. 21–24.
- R Prayogi, U. Suryatna, A. K. (2015) 'Hubungan Komunikasi Pembelajaran Sistem *E-learning* Dengan Motivasi (Kasus Pada Smk Wikrama Kota Bogor) Relationship Of Learning Communication *E-learning* System With Student Motivation Of Learn (Case At SMK Wikrama Kota Bogor)', *Jurnal Komunikatio*, 1(Issn 2442-3882), Pp. 99–113.
- Ramadhan, A. N. (2012) *Hubungan Aktivitas Penggunaan E-learning Dengan Hasil Belajar Peserta didik Kelas Xi Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 2 Depok Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramadhani, M. (2012) *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Sma Negeri 1 Kalasan*. Universitas Negeri Yogyakarta. doi: 10.19641/j.cnki.42-1290/f.2012.03.022.
- Ramlawati. (2017) 'Mata Pelajaran Ipa', In *Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Mata Pelajaran Ipa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Riandy, R. F., Asriati, N. and Achmadi (2016) 'Analisis pemanfaatan jejaring sosial pada mata pelajaran ekonomi', *jurnal Untan*, pp. 1–10.
- Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada – 4
- Seok, S. (November 2008). Teaching Aspect on *E-learning*. International journal on *E-learning*. Diambil pada tanggal 15 November 2008 dari: <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=5&did=1580113181&SrchMode>

=1&sid=3&Fmt=6&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1228463254&clientId=68516

Shinta Kurnia Dewi (2018) 'Efektivitas *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Tik Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Oleh : i', *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), pp. 13–18. doi: 10.1016/j.cell.2009.01.043.

Sinambela, N.J.M.P. 2006. *Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara*. Tesis. Surabaya : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.

Peserta didik, M., Iv, K. dan Banda, S. D. N. (2017) 'Pengaruh Media *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas Iv Sdn 20 Banda Aceh Maya Rahmatia, Monawati, Said Darnius', 2, pp. 212–227.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta. – 5.

Sobron, A. N. And Meidawati, S. (2019) 'Persepsi Peserta didik Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa', *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), Pp. 30–38.

Sobron A.N, Bayu, Rani, Dan M. (2019) 'Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta didik Sekolah Dasar', *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship Vi Tahun 2019*, (978-602-99975-3-8), Pp. 1–5.

Sudjana, N. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsono., Kamil, .P.M. (2015). *Buku Ajar Biologi Umum*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.

Sukandarrumindi. (2012). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Supratman (2009) 'Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009', *Penggunaan Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Sma Di Kota Bengkulu*, pp. 978–979.

- Susanto, D. F. (2016). *Penggunaan Metode Blended Learning dengan Media Schoology untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Peserta didik X RPL 1 SMKN 1 Tenganan* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW).
- Sutaryo, D. (2009). *Penghitungan Biomassa*. Bogor:Wetlands International Indonesia Programme.
- Sutomo (2016) 'Asal Usul Formasi Savana : Tinjauan dari Nusa Tenggara Timur dan Hasil Penelitian di Baluran Jawa Timur [Origin of savanna formation : Literature review from East Nusa Tenggara and research results from Baluran East Java Indonesia]', in *Seminar Nasional Biodiversitas Nusa Tenggara*. Bali, pp. 246–265. Available at: <https://ro.ecu.edu.au/ecuworkspost2013/3558>.
- Soemarwono,O. (2004). *Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan*. Jakarta:Djambatan.
- Utomo, S. W., Sutriyono and Rizal, R. (2014) 'Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem', pp. 1–31.
- Wahyuningsih, D., Makmur, R. (2017). *E-learning Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Informatika Bandung – 6
- Waryanto, N.H. (2006). *Daring Learning sebagai Inovasi Pembelajaran*.PHYTAGORAS, VOL 2,NO 1 (DESEMBER 2006) ISSN. 1978-4538.
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Didaktis Univeersitas Pendidikan Indonesia 4 (September, II). Bandung
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).
- Winata, H. (2016) 'Meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran direct instruction', 1(1), pp. 49–60.
- Yana, D., & Adam. (2019). *Efektivitas Penggunaan Platform Lms Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik*. DIMENSI, VOL. 8, NO. 1 :(12 MARET 2019) ISSN: 2085-9996
- Yensy., N. A. (2012) 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Di Kelas Viii Smp N 1 Argamakmur', *Jurnal Exacta*, X(1), Pp. 24–35.