

ABSTRAK

RIDWAN SA'ADI. 2020. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING BERBASIS CANVAS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI EKOSISTEM (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring berbasis *canvas* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem di Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre experimental* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 7 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 247 orang. Sampel yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dengan hasil kelas X MIPA 6 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar berbentuk pilihan majemuk sebanyak 30 butir soal dan kuisioner berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *t-dependent*. Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan uji *t-dependent* diperoleh $t_{hitung} = 2,23$ dan $t_{tabel} = 1,98$ sehingga H_0 ditolak. Sehingga t_{hitung} terletak di daerah penolakan H_0 dan terdapat perbedaan nilai *pretest* dan *posttest*. . Selanjutnya terjadi ketuntasan KKM dan terjadi ketuntasan secara klasikal sebanyak 94,29%. Hasil angket yang didapatkan, responden menilai pembelajaran daring berbasis *canvas* pada materi ekosistem dinilai efektif untuk dilaksanakan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan pembelajaran daring berbasis *canvas* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem di kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Daring, Canvas, Ekosistem.

ABSTRACT

RIDWAN SA'ADI. 2020. **THE EFFECTIVENESS OF CANVAS-BASED ONLINE LEARNING ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ECOSYSTEM MATERIAL** (Experimental Study in Class X MIPA of SMA Negeri 6 Tasikmalaya in Academic Year 2019/2020). Biology Education. Faculty of Educational Sciences and Teachers' training, Siliwangi University.

This research aims to determine the effectiveness of canvas-based online learning on students' learning outcomes in ecosystem material in Class X MIPA of SMA Negeri 6 Tasikmalaya in Academic Year 2019/2020. This research was conducted in May 2019. The research method used was pre-experimental research design One-Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were all class X MIPA of SMA Negeri 6 Tasikmalaya in Academic Year 2019/2020 as many as 7 classes with total of 247 students. Samples taken using purposive sampling technique with the results of class X MIPA 6 as an experimental class. The data collection techniques in the form of learning outcomes tests in the form of multiple choices of 30 questions and questionnaires in the form of a questionnaire. The data analysis technique used is the t-dependent test. Based on the results of data processing using the t-dependent test obtained $t_{count} = 2,23$ and $t_{table} 1,98$, then H_0 is rejected. Thus, t_{count} is located in the rejection area H_0 and there are differences in the pretest and posttest scores. Furthermore, KKM completeness occurred and classical completeness was 94,29%. The result of the questionnaire obtained that respondents rated canvas-based online learning on ecosystem material as effective to be implemented. Thus, it can be concluded that there is the effectiveness of canvas-based online learning on students' learning outcomes in ecosystem material in Class X MIPA of SMA Negeri 6 Tasikmalaya in Academic Year 2019/2020.

Keywords: Learning Outcomes, Online Learning, Canvas, Ecosystems.