

DAFTAR TABEL

	halaman
1.1 Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Pembangun dan Mengonstruksi Cerita Pendek	2
2.1 Kompetensi Inti	9
2.2 Kompetensi Dasar	11
2.3 Analisis Teks Cerita Pendek “Kebun kelapa di kepalaku”	30
3.1 Penilaian Kompetesnsi Penilaian Sikap	47
3.2 Pedoman Pengamatan Sikap	47
3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	49
3.4 Pedoman Wawancara	49
4.1 Data Awal Perolehan Nilai Menganalisis Unsur-unsur Pembangun dan Mengonstruksi Cerita Pendek	55
4.2 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek Siklus Kesatu	65
4.3 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengonstruksi Cerita Pendek Siklus Kesatu	68
4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Unsur- unsur Pembangun Cerita Pendek pada Siklus Kesatu.....	71
4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengonstruksi Cerita Pendek Siklus Kesatu	74
4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis	

Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek Siklus Kedua.....	84
4.7 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengonstruksi Cerita Pendek Siklus Kedua.....	86
4.8 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Unsur- unsur Pembangun Cerita Pendek pada Siklus Kedua	89
4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengonstruksi Cerita Pendek Siklus Kedua	92
4.10 Sebaran Data Peserta Didik	95
4.11 Simpangan Baku	97
4.12 Daftar frekuensi observasi dan frekuensi ekspektasi	99
4.13 Simpangan Baku	102
4.14 Daftar frekuensi observasi dan frekuensi ekspektasi	103
4.15 Simpangan Baku	106
4.16 Daftar frekuensi observasi dan frekuensi ekspektasi	107
4.17 Simpangan Baku	109
4.18 frekuensi observasi dan frekuensi ekspektasi	111
4.19 Daftar rank data siklus I dan II KD Kemampuan Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek.....	113
4.20 Daftar rank data siklus I dan II KD Kemampuan Mengonstruksi sebuah cerita pendek	115
4.21 Perolehan hasil wawancara	128