

ABSTRAK

Astrina Dewi, (2020). Skripsi. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Prestasi Belajar (Survey pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ati Sadiyah, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd .

Pencapaian prestasi belajar harus didukung oleh faktor internal dan eksternal, dalam penelitian ini faktor yang diteliti untuk menunjang prestasi belajar adalah disiplin belajar siswa, perhatian orang tua dan motivasi belajar. Metode dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPS SMAN 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 berjumlah 172 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh sehingga seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan *Path Analysis*. Hasil dari *Path Analysis* pengaruh langsung menunjukkan X1 berpengaruh terhadap Z dengan nilai signifikan 0,002, X2 berpengaruh terhadap Z dengan nilai signifikan 0,000, X1 berpengaruh terhadap Y dengan nilai signifikan 0,000, X2 berpengaruh terhadap Y dengan nilai signifikan 0,000, Z berpengaruh terhadap Y dengan nilai signifikan 0,009. Dari pengaruh tidak langsung menunjukkan X1 berpengaruh terhadap Y melalui Z dengan nilai t hitung 2,004, X2 berpengaruh terhadap Y melalui Z dengan nilai t hitung 2,277. Kemudian pengaruh simultan X1, X2 Terhadap Y melalui Z dengan nilai f hitung 120,435. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh disiplin belajar yaitu pada indikator disiplin perbuatan, perhatian orang tua pada indikator pengawasan terhadap belajar, dan motivasi belajar pada indikator hasrat dan dukungan untuk berhasil. Maka disarankan untuk lebih meningkatkan dan mempertahankan pencapaian yang didapatkan terhadap tingkat prestasi belajar yang tinggi.

Kata Kunci : Disiplin, Perhatian, Motivasi, Prestasi.

ABSTRACT

Astrina Dewi, (2020). Thesis. The influence of student learning discipline and parental attention to learning motivation and its implications for learning achievement (Survey on the Student of Class XI IPS in the Subject of Economic SMAN 6 Tasikmalaya City, Academic Year 2019/2020). Economic Education Department, Faculty of Educational Science and Teachers Training, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the Supervision of Ati Sadiyah, M.Pd and Gugum Gumilar M.Pd.

Achievement of learning achievement by internal and external factor. In study the factors studied to support learning achievement are student learning discipline, parents attention, and learning motivation. The method in this research is an explanatory survey. The population of this study were 12 students of class XI IPS at SMAN 6 Tasikmalaya City, Academic Year 2019/2020). The sampling technique is saturated sample so that the entire population in this study is used as the research sample. . The data were collected using questionnaire and analysed using Path Analysis technique. The results of the direct effect Path Analysis show that X1 has an effect on Z with a significant value of 0.002, X2 affects Z with a significant value of 0,000, X1 affects Y with a significant value of 0,000, X1 affects Y with a significant value of 0,000, X2 affects Y with a significant value of 0,000, Z affects Y with a significant value of 0.009. From the indirect effect, it shows that X1 affects Y through Z with a t value of 2.004, X2 affects Y through Z with a t value of 2.277. Then the simultaneous effect of X1, X2 on Y through Z with the value of f count 120.435. Based on the results of the study, it is concluded that learning achievement can be influenced by learning discipline, namely action discipline, parental attention to indicators of supervision of learning, and learning motivation on indicators of desire and support to succeed. It is advisable to further improve and maintain the attainment of high learning achievement.

Keywords : Discipline, Attention, Motivatio, Achievemen

