

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke khadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar”** (Penelitian survey terhadap siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020) dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Tujuan penulis skripsi ini untuk memenuhi sebahagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat pertolongan Allah SWT, serta adanya doa, dorongan dan bantuan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna baik dari isi, cara penelitian, maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir atau dihilangkan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan umumnya bagi pembaca, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Ekonomi. Amin.

Tasikmalaya, Februari 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, tanpa bantuan tersebut tentu saja skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir. M.S., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Dra. Hj. Heti Suherti, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Ati Sadiyah, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasihat selama penyusunan skripsi ini;
5. Gugum Gumilar, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi;
6. Para penguji yang telah memberikan saran dan arahan untuk kesempurnaan skripsi;
7. Kurniawan, M.M., selaku wali dosen yang selalu memberikan motivasi, serta bimbingan selama proses perkuliahan;
8. Drs. Yoni Hermawan, M.Pd., selaku ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tasikmalaya;
9. Dosen-dosen jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan;
10. Kedua orang tua, dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat;

11. Kepala sekolah SMAN 6 Tasikmalaya yang telah berkenan mengijinkan siswa-siswi kelas XI IPS menjadi responden dalam penelitian;
12. Guru mata pelajaran Ekonomi SMAN 6 Tasikmalaya yang telah membantu serta memberikan informasi yang dibutuhkan kepada penulis;
13. Teman-teman seperjuangan Jurusan pendidikan Ekonomi angkatan 2016 atas bantuan dan motivasinya bagi penulis;
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dorongan semangat kepada penulis, semoga bantuan yang diberikan dapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT.

Semoga amal kebaikan dari setiap usaha dan partisipasi semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap penelitian ini bisa bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca, serta dapat menjadi salah satu sumbangan bagi perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan terutama pendidikan ekonomi. Amin.

Tasikmalaya, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Prestasi Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	7
2.1.1.2 Indikator Prestasi Belajar	7
2.1.1.3 Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	10
2.1.2 Motivasi Belajar	12
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	12
2.1.2.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar	12
2.1.2.3 Indikator Motivasi Belajar.....	14

2.1.2.4 Faktor Mempengaruhi Motivasi Belajar	15
2.1.3 Disiplin Belajar Siswa	17
2.1.3.1 Pengertian Disiplin Belajar Siswa	17
2.1.3.2 Indikator Disiplin Belajar	18
2.1.3.3 Fungsi Disiplin Belajar	19
2.1.4 Perhatian Orang Tua.....	20
2.1.4.1 Pengertian Perhatian Orang Tua Siswa.....	20
2.1.4.2 Indikator Perhatian Orang Tua	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Desain Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Kuisisioner.....	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
3.6.2 Pedoman Penskroan Kuisisioner	35
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	41
3.7.2 Analisis Jalur.....	43
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	45
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.9.1 Waktu Penelitian	46
3.9.2 Tempat Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 6 Kota	

Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020	48
4.1.2 Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020.....	50
4.1.3 Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 6 Kota Tasikmalaya Ajaran 2019/2020	51
4.1.4 Perhatian Orang Tua Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 6 KotaTasikmalaya Ajaran 2019/2020	53
4.2 Hasil Analisis Data.....	55
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	55
4.2.2 Uji Hipotesis	59
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3.1 Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar	64
4.3.2 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar	65
4.3.3 Pengaruh Disiplin belajar terhadap Prestasi Belajar	67
4.3.4 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar	68
4.3.5 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	69
4.3.6 Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar	70
4.3.7 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar	72
4.3.8 Pengaruh Disiplin Belajar Siswa dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar Siswa	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1.1 Data Jumlah dan Nilai Siswa Kelas XI IPS.....	4
2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	8
2.2 Hasil Penelitian yang relevan.....	22
3.1 Operasional Variabel	28
3.2 Populasi Siswa Kelas XI IPS	30
3.3 Instrumen Penelitian.....	32
3.4 Kriteria Pemberian Skor	35
3.5 Hasil Uji Validitas	36
3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas	39
3.7 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	40
3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	40
3.9 Waktu Penelitian	47
4.1 Kriteria NJI Prestasi Belajar	49
4.2 Kriteria NJI Motivasi Belajar.....	51
4.3 Kriteria NJI Disiplin Belajar Siswa.....	53
4.4 Kriteria NJI Perhatian Orang Tua	54
4.5 Hasil Uji Normalitas X1,X2 Terhadap Z.....	55
4.6 Hasil Uji Normalitas X1,X2, Z Terhadap Y	56
4.7. Hasil Uji Linieritas	57
4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	58
4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	58
4.10 Hasil Uji Regresi Model 1 (Pengaruh Langsung)	60
4.11 Hasil Uji Regresi Model 2 (Pengaruh Langsung)	61
4.12 Hasil Uji <i>Path</i> Analisis (Pengaruh Tidak Langsung)	63
4.13 hasil Uji F.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	25
3.1 Model Diagram Jalur Sub-1.....	43
3.2 Model Diagram Jalur Sub-2.....	44
3.3 Alur Penelitian	45
4.1 Analisis Diagram Jalur Model 1	61
4.2 Analisis Diagram Jalur Model 2	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Angket Uji Coba Instrumen.....	80
2. Angket Penelitim.....	88
3. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	95
4. Output SPSS Uji Validitas.....	105
5. Output SPSS Uji Reliabilitas	131
6. Data Responden Uji Coba Instrumen Penelitian.....	132
7. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	133
8. Tabulasi Data Perhitungan NJI per Item Pernyataan.....	155
9. Data Responden Penelitian	162
10. Ouput SPSS Uji Prasyarat Analisis	168
11. Output SPSS Uji Hipotesis	174
12. R Tabel	177
13. T tabel.....	179
14. F Tabel.....	184
15. Buku Bimbingan Skripsi	190
16. SK Pembimbing Skripsi	193
17. Berita Acara Ujian proposal	194
18. Berita Acara Sidang Tahap 1	195
19. Surat Izin Penelitian	196
20. Surat Balasan Penelitian	197
21. Surat Balasan Uji Instrumen	198