

ABSTRAK

Sarah Samrotul Fadilah (152165055). **Perbandingan Model Pembelajaran Quiz Tim dan Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun 2019/2020)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan : Heti Suherti, Dra. M.M dan Ai Nur Solihat, S.Pd, M.Pd

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi dengan membandingkan model pembelajaran Quiz Tim dan *Teams Games Tournament* di kelas X IPS SMAN 1 Cihaurbeuti. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X IPS sebanyak 4 kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 3 kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan IBM SPSS 23 yaitu *paired t-test* dan *independent t-test* dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 1 yaitu 86, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 2 yaitu 84 dan nilai rata-rata posttest kelas kontrol yaitu 81. Hasil ini terbukti bahwa perbandingan di kelas eksperimen 1 dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik dibandingkan dengan proses pembelajaran di kelas eksperimen 2 dan kelas kontrol mata pelajaran ekonomi dengan materi masalah ekonomi dalam sistem ekonomi di kelas X IPS SMAN 1 Cihaurbeuti.

Kata kunci : Model, Quiz Tim, *Teams Games Tournament* , Hasil Belajar