

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A. (2010). *Pentingnya Peran Olahraga dalam Menjaga Kesehatan dan Kebugaran Tubuh*.
- Annas, M. (2011). Hubungan Kesegaran Jasmani, Hemoglobin, Status Gizi, dan Makan Pagi terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmidi, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Ateng, A. K. (1992). *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Bagaskoro, F. T. (2020). *Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara Tahun 2019*.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish.
- Darmawan, I. (2014). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani siswa melalui Penjas. *JIP*, 7(2), 143–154.
- Depdikbud. (1997). *Petunjuk pelaksanaan pola umum pembinaan dan pengembangan kesegaran jasmani*.
- E. Kuntarto. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110.
- Edwar, D., Pd, D. S., Pd, M., Fahruzy, A., & Pd, N. S. (2021). *Sosialisasi Kegiatan Pentingnya Kesehatan Olahraga Dalam Menunjang Kegiatan Proses Belajar Dilingkungan Sekolah Smp Asy- Syafiya 'iyah Internasional Medan 2021*. 1.
- Fatimah, D. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*.
- Fikri, A. (2017). *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Metode Latihan*

- Sirkuit dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3(1), 89–102.
- Indri, Y. (2017). *Tingkat Kebugaran Jasmani dan Kecerdasan Intelektual (IQ) terhadap Hasil Belajar Siswa / Siswi Akselerasi (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Kudus*.
- Irianto, D. P. (2004). *Pedoman Praktis Berolahraga*. Andi Offset.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi. (2020). *Surat Edaran Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020, mengenai pencegahan penyebaran Covid-19 didunia pendidikan*.
- Kurniawan, W. A. (2017). Peningkatan Kebugaran Jasmani Melalui Modifikasi Permainan Lari “Kasvol” Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1, 11–22. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2570%0D>
- Lukman, S. N. wahyu S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Online Masa Pandemi Terhadap Minat Belajar Siswa Di Paud Miftahul Ulum Kesamben Wetan Driyorejo Gresik*. [http://digilib.uinsby.ac.id/45938/2/Siti Nur%27aini Wahyu Lukmana_D08216020.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/45938/2/Siti_Nur%27aini_Wahyu_Lukmana_D08216020.pdf)
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education*.
- Muharam, R. R. (2019). Hubungan Antara Pola Makan Dan Status Gizi Dengan Tingkat Kebugaran Atlet Dayung. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p14-20>
- Nugraheni, S. W. (2013). —Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kebugaran Jasmani pada Lansia di Panti Wredha Dharma Bhakti Surakarta. *Jurnal Ilmiah Rekam Medis Dan Informatika Kesehatan*, 3(1).
- Prahmadita, A. D. (2014). *faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler drumband di SMP Negeri 1 Sleman, (Skripsi)*.
- Prawira, D., & Hidayat, T. (2015). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Antara Siswa SMP Negeri 28 Surabaya dan Siswa SMP Negeri 1 Balongpanggang. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*., 3, 603–607.

- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rachman, G. F. N. (2017). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Cerdas Istimewa Angkatan Tahun 2014 Dan Angkatan Tahun 2015 Sma Negeri 1 Krian. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*.2, 5, 44–48.
- Rahmawati D.S. (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang*.
- Sajoto, M. (1988). *Pembinaan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Depdikbud irektorat Jendral Pendidikan Tinggi Proye Pengembangan LPTK.
- Sarfriyanda, J., Karim, D., & Dewi, A. P. (2015). Hubungan Antara Kualitas Tidur Dan Kuantitas Tidur Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Continuing Medical Education*, 29(6), 58–59.
- Soegiyanto K.S. (2010). Aktivitas Jasmani Bagi Pekerja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6, 1–7.
- Sugiyono. (2008). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharjana. (2012). *Kebiasaan berperilaku hidup sehat dan nilai-nilai pendidikan karakter*. 189–201.
- Suryabrata, S. (2003). *Metode Penelitian*. Rajawali Pers.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- V. Sujarweni, W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Pustakabaruperss.
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Rajawali Pers.