

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR DIAGRAM..	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian ..	4
1.4 Manfaat Penelitian ..	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	6
2. Indicator Kemampuan Berpikir Kritis	7
3. Langkah-Langkah Dalam Berpikir Kritis	7
4. Kemampuan Dasar Berpikir Kritis	8
2.1.2 Model Pembelajaran..	9

1.	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (DL)	10
2.	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.3	Perbandingan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dan <i>Problem Based Learning</i>	17
2.2	Teori Belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dan <i>Problem Based Learning</i>	18
2.3	Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	20
2.4	Kerangka Pemikiran	21
2.5	Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	24
3.2	Desain Penelitian..	24
3.3	Populasi Dan Sample	25
1.	Populasi.....	25
2.	Sampel	26
3.4	Variable Penelitian	26
3.5	Alat Penelitian	29
3.5.1	Tes	29
1.	Uji Validitas	30
2.	Uji Reabilitas	32
3.	Analisis Butir Soal	34
1)	Tingkat Lesukaran	34
2)	Daya Pembeda	35

3.5.2	Obsevasi	36
3.6	Prosedur Penelitian ..	37
3.6.1	Langkah-langkah Penelitian ..	37
3.6.2	Bagan Alur Penelitian	38
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data ..	39
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	39
3.7.2	Teknik Analisis Data	39
3.8	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran.....	44
4.2	Hasil Pengolahan Data.....	45
4.3	Hasil Analisis Data..	49
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis..	49
4.3.2	Hasil Uji Hipotesis..	51
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	57
5.2	Saran..	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai Rata-rata IPS kelas VIII	2
2.1 Perbandingan model <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>	17
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	20
3.1 Desain Penelitian Pretes Posttes Tak Ekuivalen.....	25
3.2 Populasi Penelitian	25
3.3 Sampel Penelitian	26
3.4 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>	28
3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
3.6 Pedoman untuk memberikan interpretasi Koefisien Korelasi.....	31
3.7 Ringkasan Validitas Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen	32
3.8 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	33
3.9 Uji Reabilitas.	33
3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran	34
3.11 Indek Kesukaran Tiap Butir Soal.....	35
3.12 Kriteria interpretasi Daya Pembeda	36
3.13 Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	36
3.14 Kriteria Nilai N-Gain.	39
3.15 Jadwal Kegiatan Penelitian	43
4.1 Hasil Nilai di Kelas Eksperimen 1.....	45
4.2 Hasil Nilai di Kelas Eksperimen 2.....	47
4.3 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen1 dan 2.....	48
4.4 Hasil Uji Normalitas.	50
4.5 Hasil Uji Homogenitas.	50
4.6 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama.	51
4.7 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	52
4.8 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	22
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	38

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Hasil Rata-rata di Kelas Eksperimen	46
4.2 Hasil Rata-rata di Kelas Eksperimen	48
4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan 2	49
4.4 Ringkasan Hasil N-Gain Kelas Eksperimen 1 dan 2	56