

## **BAB III**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Metode adalah aspek yang sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan suatu penelitian, terutama untuk mengumpulkan data (Sugiyono, 2017). Sebuah data yang diperoleh dalam suatu penelitian merupakan gambaran dari objek penelitian. Pada Penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif yang mana penelitian kualitatif ini berisikan cerita atau kata-kata yang ditemukan pada saat peneliti melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi lalu peneliti mengembangkannya menjadi sebuah rangkaian kata.

Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk mengumpulkan dan mendapatkan data yang akan dijadikan informasi secara lengkap, dimana peneliti memperoleh pemahaman dan penafsiran yang mendalam mengenai makna, kenyataan yang relevan.

#### **3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)**

Fokus penelitian adalah sebuah pemusatan konsentrasi pada tujuan penelitian yang akan dilakukan (Sugiyono, 2014). Sebelum melakukan penelitian fokus penelitian harus dinyatakan secara eksplisit untuk memudahkan peneliti sebelum melakukan observasi. Dalam hal ini fokus penelitian juga dapat diartikan sebagai garis besar dari pengamatan penelitian, sehingga observasi dan analisa hasil penelitian sehingga lebih terarah dan jelas. Fokus penelitian juga bertujuan untuk membatasi penelitian guna memilih mana data yang relevan dan yang tidak relevan, agar tidak dimasukkan dalam sejumlah data yang sedang dikumpulkan walaupun data tersebut menarik untuk diteliti (Moleong, 2002). Selain itu perumusan fokus masalah dalam penelitian kualitatif bersifat tentatif, artinya penyempurnaan rumusan fokus atau masalah masih tetap dilakukan fokus atau dilakukan sewaktu penelitian sudah berada di lapangan.

### 3.3 Subjek dan Objek Penelitian

#### a. Subjek Peneelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang memberikan informasi sesuai dengan kebutuhan pertanyaan penelitian. Pengertian sumber data adalah tempat darimana data itu diperoleh. Dari pernyataan tersebut maka subjek penelitian yang dianggap mampu adalah Pengelola LKP MMA, tutor dan warga belajar. Pemilihan subjek dilakukan untuk memberikan kemudahan bagi peneliti dalam melakukan analisis dan mendapatkan hasil penelitian yang memungkinkan untuk membandingkan dan mengkontraskan hasil penelitian tersebut. Penambahan sumber data atau informan akan dihentikan apabila data yang ada sudah jenuh. Data yang sudah jenuh dalam penelitian maksudnya adalah apabila dari berbagai informan, baik yang lama maupun yang baru tidak memberikan data yang baru atau berbeda dengan yang lain. Subjek yang diteliti adalah 1 orang pengelola, 1 orang tutor dan 5 orang warga belajar.

Informan Penelitian

|    | Nama            | Status                | Kode |
|----|-----------------|-----------------------|------|
| 1. | Tresna Raspati  | Pengelola LKP MMA     | TR   |
| 2. | Yosi Paulina    | Tutor LKP MMA         | YP   |
| 3. | Nizar Nurzaman  | Warga Belajar LKP MMA | NN   |
| 4. | Dimas Anggrian  | Warga Belajar LKP MMA | DA   |
| 5. | Rian Adi Waluya | Warga Belajar LKP MMA | RDW  |
| 6. | Mulyana         | Warga Belajar LKP MMA | M    |
| 7. | Naufal Firdaus  | Warga Belajar LKP MMA | NF   |

#### b. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pokok persoalan yang hendak diteliti untuk mendapatkan data secara lebih terarah. Adapun objek penelitian dalam penelitian ini meliputi pelaksanaan pelatihan bahasa jepang.

### 3.4 Sumber Data

Pengambilan sumber data yang digunakan dalam menentukan sampel penelitian yaitu teknik *non probability sampling* dengan *purposive sampling*.

Teknik *non probability sampling* adalah salah satu teknik pengambilan sampling didasarkan pada suatu kriteria tertentu sehingga populasi yang akan mewakili sampel tidak akan mendapatkan kesempatan yang sama. Dalam hal ini, kriteria telah ditentukan sebelum pengambilan sampel dilakukan.

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Terdapat dua teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri yaitu studi kepustakaan (*library research*) dan studi lapangan (*field study*). Studi kepustakaan (*library research*) didapatkan dari berbagai sumber yaitu artikel, jurnal, penelitian terdahulu, buku, data statistik, dan berbagai literatur lain yang mendukung penelitian ini. Disamping itu, studi kepustakaan (*library research*) akan dilakukan dengan cara membaca, memahami, dan mencari data- data yang dibutuhkan untuk penelitian ini. Sedangkan studilapangan (*field study*) didapatkan melalui penyebaran kuisisioner kepada responden secara *online* melalui *google form*.

### 3.6 Instrumen Penelitian

Menurut Lincoln and Guba (1986) dalam Sugiyono (2017, hlm. 102) menyatakan: “*the instrument of choice in naturalistic inquiry is the human. We shall see that others forms of instrumentation may be used in later phases ofthe inquiry, but the human is the initial and continuing mainstay. But if the human instrument has been used extensively in earlier stages of inquiry, sothat an isnrumen can be constructed that is grounded in the data that the human instrument has product?*”.

Instrumen yang digunakan peneliti dalam mendukung dan melancarkan penelitiannya dengan menggunakan tiga tahapan, yaitu:

- a. Melaksanakan observasi (pengamatan), data yang akan diperoleh dalam observasi ini yaitu dengan adanya kegiatan kursus dan pelatihan Bahasa Jepang di Lembaga Kursus Mulia Mandiri Abadi Kota Tasikmalaya.
- b. Melakukan wawancara teknik pengumpulan data wawancara ini dilakukan kepada pengelola lembaga, tutor dan warga belajar yang ada di Lembaga Kursus dan Pelatihan Mulia Mandiri Abadi Kota Tasikmalaya.
- c. Melakukan dokumentasi mengenai hasil yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran kursus dan pelatihan Bahasa Jepang. Seperti hasil pembelajaran

*daring* yang dilakukan pada masa pandemi.

### 3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam sebuah penelitian k ualitatif merupakan suatu proses pengolahan data dengan cara mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, mengategorikan, dan menguraikannya (Patton dalam Moleong, 2002, hlm. 103). Dalam empat cara ini bisa dipakai semua dalam satu penelitian dan bisa hanya dipakai sebagian sesuai dengan kebutuhan. Menurut Moleong (2002, hlm. 103), “Pekerjaan menganalisis data adalah mengatur, mengurutkan, mengelompokan, memberikan kode, dan mengkategorikannya”. Selain itu, proses pengolahan data kualitatif dengan cara membahas atau mendiskusikannya berdasarkan teori atau *grand theory* yang digunakan.

Proses analisis data dalam penelitian kualitatif bisa dilakukan sebelum peneliti turun langsung ke lapangan, selama dilapangan dan setelah selesai di lapangan. Dalam hal ini Nasution (1988) mengatakan “analisis data bisa dimulai dan bisa dikaji pada saat peneliti merumuskan permasalahan yang akanditeliti.

Sugiyono (2016, hlm. 243) Teknik analisis merupakan sebuah proses yang bertujuan untuk mencari dan menyusun data yang sudah diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan analisis Analisis data di lapangan model Miles and Huberman (Sugiyono (2017, hlm. 134) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanyasudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data dibagi menjadi tiga yaitu data *reduction*, data *display*, dan *conclusiondrawing/verification*. Dan dijelaskan sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Reduksi data atau dengan istilah lain seperti merangkum dan memilah hal-hal yang bersifat pokok, penting dan bisa memfokuskan ke dalam pencarian tema dan pola dalam penelitian tersebut.

b. Penyajian Data

Penyajian data ini bisa dilakukan setelah reduksi data, yang mana dalam penyajian data biasanya dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dengan demikian peneliti akan lebih mudah dalam menguasai

kebenaran data tersebut.

c. Verifikasi Data

Dalam verifikasi data memuat kesimpulan awal yang mana pada kesimpulan awal tersebut bisa berubah setelah adanya penemuan-penemuan bukti yang mendukung penelitian, tetapi apabila kesimpulan awal sesuai dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kelengkapan maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

### 3.8 Langkah-langkah Penelitian

Moleong (2002, hlm. 127-148), memberikan tiga langkah dalam prosedur penelitian, diantaranya:

a. Tahap Pra Lapangan

Pada tahap ini merupakan tahap awal yang harus diperhatikan oleh peneliti, sehingga penelitian tersebut bisa berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan dengan cara memperhatikan etika penelitian lapangan melalui pembuatan rancangan usulan penelitian, pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan dari data yang sudah dikumpulkan. Tahap ini peneliti diharapkan mampu memahami latar belakang penelitian dengan mempersiapkan diri yang mantap untuk masuk dalam lapangan penelitian.

b. Tahap Pekerjaan Lapangan

Dalam tahap ini peneliti harus lebih berusaha untuk bekerja ekstra dalam menggali informasi di lapangan, selain itu peneliti harus lebih berhati-hati dalam memilih informasi yang akan disusun.

c. Tahap Analisis Data

Pada tahapan ini peneliti melakukan pengolahan data dari hasil yang sudah dilakukan sebelumnya di lapangan dari data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi lalu disusun menjadi laporan penelitian yang sudah dirumuskan.

### 3.9 Waktu dan Tempat Penelitian

#### 3.9.1 Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Januari 2021, adapun jadwal kegiatan penelitian akan disajikan dalam tabel 3.1.

Waktu Penelitian

| No | Jadwal Kegiatan          | Tahun |     |     |      |     |     |     |     |     |     |       |
|----|--------------------------|-------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|    |                          | 2020  |     |     | 2021 |     |     |     |     |     |     |       |
|    |                          | Okto  | Nov | Des | Jan  | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun | Jul | Agust |
| 1  | Mendapatkan SK Bimbingan |       |     |     |      |     |     |     |     |     |     |       |
| 2  | Pengajuan Judul          |       |     |     |      |     |     |     |     |     |     |       |
| 3  | Pembuatan Proposal       |       |     |     |      |     |     |     |     |     |     |       |
| 4  | Seminar Proposal         |       |     |     |      |     |     |     |     |     |     |       |
| 5  | Penelitian               |       |     |     |      |     |     |     |     |     |     |       |
| 6  | Ujian Komprehensif       |       |     |     |      |     |     |     |     |     |     |       |
| 7  | Ujian Skripsi            |       |     |     |      |     |     |     |     |     |     |       |

### 3.9.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Lembaga Kursus dan Pelatihan Mulia Mandiri Abadi yang berlokasi di Jln Sukanagara No 8 Rt 03 Rw 11 Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya 46115 dengan alasan penelilitertarik dengan masalah yang ada pada pelaksanaan pembelajaran *daring* di masa pandemi.