

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin, (2019). *Politik pengembangan kurikulum di Indonesia : sejak zaman kemerdekaan hingga reformasi (1947-2013)*. Jakarta. Kencana.
- Ansyar , (2015). *Kurikulum, hakikat, fondasi, desain dan pengembangan*. Jakarta. Kencana.
- Ahmad, (2020). *Pengembangan kurikulum jilid 2*. Sukabumi. CV Jejak.
- Asrilia dkk, (2020), Analisis efektivitas pembelajaran belajar dari rumah (BDR) selama pandemic covid-19, *Kajian pendidikan dan hasil penelitian*.3.
- Amirono, daryanto, (2016). *Evaluasi dan penilaian pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta. Gava media.
- Danu, (2018). Penerapan kurikulum 2013 pada mata pembelajaran sejarah pada sekolah menengah atas. *Universitas negeri Yogyakarta*. 4 . Hlm 1-3.
- Devi, dkk. (2020). Pembelajaran pada masa pandemic covid-19. *Jurnal teknologi pendidikan*. 22. (1). Hlm 68.
- Fieka, (2020). Tentang kebijakan pembelajaran dari rumah dalam masa pandemic covid-19. *Info singkat*. 12. (7). Hlm 14.
- Fawziah, dan Adhi, (2021). Problematika implementasi kurikulum 2013 terhadap proses pembelajaran pada masa pandemic covid-19. *Bidayatuna*. 04. (01). Hlm 80.
- Hidayani, (2016). Pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013. *At-Ta'lim*. 15. (1). Hlm 155.
- Faridha. (2017). *Evaluasi pembelajaran berdasarkan kurikulum nasional*. Bandung . PT Remaja Rosdakarya.

Kemendikbud. (2020). *Kemendikbud terbitkan kurikulum darurat pada satuan pendidikan dalam kondisi khusus*. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kond/isi-khusus>.

Diakses pada tanggal, 3 Desember 2020.

Kusnadi dkk, (2014). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran matematika di SMA Negeri 1 Makasar. *Jurnal matematika dan pendidikan*. 2. (1). Hlm 126.

Moleong, (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung. PT Remaja rosdakarya.

Mukhtar dkk, (2012). *Efektivitas pimpinan: kepemimpinan transformative dan komitmen organisasi*. Yogyakarta. CV Budi utama.

Nur Fajar Absor, (2020). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Tantangan dan peluang dalam menghadapi pandemic covid-19. *Jurnal of history education*. 2. (1). Hlm 30-35.

Rahma, dan reno, (2020). Pelaksanaan *student centered learning* berbasisi *online* pada pembelajaran sosioogi siswa kelas X IPS SMA Negeri Bukittinggi masa pandemic covid-19. *Jurnal sikola: jurnal kajian pendidikan dan pembelajaran*. 2. (1) . Hlm 11.

Rukmajat, (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach)*. Yogyakarta. CV Budi utama.

Purwanto, (2004). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiono, (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabet.
- Salim dan syahrul, (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung. Ciptapustaka media.
- Sarinah, (2015). *Pengantar kurikulum*. Yogyakarta. Deepublish.
- Susanto, (2014). *Seputar pembelajaran sejarah (isu, gagasan, dan strategi pembelajaran)*. Yogyakarta. Aswaja pressindo.
- Ulinniam, hidayat, dkk. (2021). Penerapan kurikulum 2013 revisi di masa pandemic pada SMK IBS Tathaminul quluub Indramayu. *Jurnal pendidikan indonesia*. 2. (1). Hlm 123.
- Wina sanjaya, (2008). *Kurikulum dan pembelajaran : teori dan praktik, pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Bandung. Kencana
- Zulfikar anas, (2014). *Hitam putih kurikulum 2013*. Serang. Pustaka bina putra.
- Zahri, (2013). Menejemen pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan karate*. (3). Hal 304-305.
- Zia Ulhaq dkk, (2017). Pembelajaran sejarah berbasisi kurikulum 2013 di SMA kota madya Jakarta Timur. *Jurnal pendidikan sejarah*. 6. (2). Hlm 9.

