

## **ABSTRAK**

MELA OKTAFIANI HARDIYANTI. 2021. **Penerapan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) Pada Kelompok Wanita Tani oleh Balai Penyuluhan Pertanian (BPP) Cipedes Kota Tasikmalaya** (Studi pada Kelompok Wanita Tani Mawar Bodas di Kecamatan Tawang). Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penerapan Model Evaluasi CIPP sebagai masukan dalam membantu mengatur keputusan, untuk menentukan sumber-sumber yang ada, alternative serta rencana dan strategi untuk mencapai tujuan. Tujuan dari penelitian ini agar mengetahui bagaimana proses evaluasi CIPP yang diterapkan oleh penyuluhan dalam kegiatan kelompok wanita tani (KWT), kegiatan ini juga meningkatkan ekonomi keluarga atau tidak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan secara deskriptif. Teknik penelitian melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil analisis penelitian penerapan dalam evaluasi CIPP (*Conteks, Input, Process, Product*) dalam evaluasi *conteks* dalam evaluasi context dilakukan dengan melakukan identifikasi tehadap lingkungan atau keadaan lingkungan, evaluasi *input* strategi untuk meningkatkan ke aktifan anggota yang selalu di tekankan bagaimana penyuluhan memberikan kebutuhan dan selalu mengingatkan kepada pengurus atau angggota yang aktif untuk lebih mengingatkan, evaluasi *process* Selalu memberikan motivasi kepada setiap anggota dan yang kedua dengan cara langsung kunjungan ke anggota dan keliling, evaluasi *product* dalam proses evalausi kegiatan pemanfaatan pekarangan rumah biasanya dilakukan penilian ke setiap rumah anggota untuk melihat hasil pemanfaatan pekarangan rumah mereka.

**Kata Kunci : Model Evaluasi CIPP.**

## ABSTRACT

MELA OKTAFIANI HARDIYANTI. 2021. **Implementation of the CIPP (Evaluation Model for theContext, Input, Process, Product)Women Farmers Group by the Cipedes Agricultural Extension Center (BPP), Tasikmalaya City** (Study on the Mawar Bodas Farmer Group in Tawang District). Department of Community Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

Application of the CIPP Evaluation Model as input in helping to regulate decisions, to determine available sources, alternatives and plans and strategies to achieve goals. The purpose of this study is to find out how the CIPP evaluation process is applied by extension workers in the activities of the Women Farmers Group (KWT), this activity also improves the family economy or not. The method used in this study is a qualitative method using a descriptive approach. Research techniques through interviews, observation and documentation. The results of the analysis of application research in the evaluation of CIPP (*Context, Input, Process, Product*) in the evaluation of *context* In context evaluation, it is done by identifying the environment or environmental conditions, evaluating *inputs* strategyto increase member activity, which always emphasizes how the extension worker provides needs and always reminds the administrators or active members to remind them more, evaluates the *process* Always provides motivation to each member and secondly, by direct visits to members and traveling,evaluation *product* in the process of evaluating activities for the use of the yard of the house is usually carried out an assessment of each member's house to see the results of the use of their yard.

**Keywords :** *CIPP Evaluation Model.*