

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian penting dalam pembangunan. Pendidikan merupakan wahana bagi sumber daya manusia untuk mengembangkan dirinya. Pendidikan juga merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas hidup manusia, sehingga pendidikan memegang peranan penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam sebuah Negara.

Pada era globalisasi ini, pendidikan dipandang sebagai identitas suatu negara sehingga hampir semua negara menjadikan pendidikan indikator utama dalam kemajuan bangsanya. Proses pembelajaran yang terjadi di sekolah merupakan hal terpenting dalam proses pendidikan, dan sebagai titik ukur keberhasilan pendidikan adalah tercapainya tujuan pendidikan yang dapat dilihat dari prestasi siswa selama mengikuti proses pembelajaran.

Tujuan pendidikan bisa dikatakan berhasil apabila siswa memperoleh prestasi yang baik atau dengan kata lain dapat mencapai dan melebihi nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Pada setiap proses jenjang pendidikan, prestasi yang siswa dapatkan merupakan salah satu ukuran keberhasilan siswa dalam belajar. Prestasi belajar itu sendiri adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar (Djamarah, Syaiful, B 2016:23).

Dalam proses belajar mengajar di SMA Plus Pancatengah terdapat permasalahan yang dikaji terkait dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, dimana prestasi belajar yang diraih oleh siswa ini tidak konsisten dikarenakan berbagai macam faktor yang mempengaruhinya. Setelah melakukan pengamatan banyak siswa yang memiliki masalah dalam prestasi belajar yang mereka raih. Diantaranya ada sebagian siswa yang meraih nilai kurang dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimumm) dan pada

setiap semester mengalami penurunan yang signifikan ataupun drastis, sebaliknya ada pula yang mengalami kenaikan. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran ekonomi masih tergolong rendah yaitu sesuai dengan tabel sebagai berikut:

Tabel 1.1.

Nilai Rata-Rata UTS dan UAS Siswa

NO	Kelas	Jurusan	KKM	Nilai rata-rata UTS	Nilai rata-rata UAS
1	XI	IPS 1	75	70.31	72,86
2	XI	IPS 2	75	71,44	73,11

Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi siswa untuk dapat berkualitas dalam proses pembelajaran adalah motivasi belajar siswa. Motivasi memiliki pengertian yang beragam, baik yang berhubungan dengan perilaku individual maupun perilaku organisasi. Motivasi merupakan unsur penting dalam diri manusia yang berperan mewujudkan keberhasilan dalam usaha atau pekerjaan individu. Motivasi diartikan sebagai factor-faktor penyebab yang berhubungan dengan sesuatu perilaku seseorang (Stoner, 1992:440) . Motivasi dapat mempengaruhi keadaan pencapaian prestasi seorang siswa dalam proses pendidikan. Misalnya seseorang siswa mempunyai motivasi besar terhadap mata pelajaran ekonomi maka peserta didik akan memusatkan perhatiannya lebih banyak dari pada siswa lainnya. Pemusatan perhatian yang intensif tersebut memungkinkan peserta didik untuk belajar giat, dan akhirnya mencapai prestasi yang diinginkannya.

Faktor lain yang mempengaruhi prestasi siswa dalam belajar adalah lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah adalah wahana kegiatan dan proses pendidikan berlangsung. Di sekolah diadakan kegiatan pendidikan, pembelajaran dan latihan (Tu'u, 2004:18).

Motivasi muncul karena keinginan dari dalam pribadi seseorang, dan hal-hal yang berpengaruh dari luar. Motivasi yang membuat siswa berprestasi bukan hanya bergantung pada keinginan belajar siswa, seperti guru yang mengajar,

bahan pelajaran, sarana dan prasarana, kemampuan orang tua, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah, faktor fisik dan rohani siswa, strategi dan metode yang digunakan untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran serta yang lainnya. Hal ini cukup beralasan sebab meskipun keinginan belajar seseorang cukup tinggi, tetapi kalau hal-hal seperti; orang tua tidak mampu untuk menyekolahkan anaknya, guru kurang memiliki metode mengajar yang baik dan dalam proses pembelajarannya masih menggunakan model pembelajaran langsung dan tidak di dukung dengan fasilitas dalam proses pembelajaran maka sulit mewujudkan adanya siswa berprestasi.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengambil judul tentang **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dalam penelitian ini membuat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa secara parsial?
2. Bagaimana pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa secara parsial?
3. Bagaimana pengaruh motivasi belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa secara simultan?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penulis dapat mengambil tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa secara parsial?
2. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa secara parsial?

3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa secara simultan?

1.4 Manfaat penelitian

Adapun hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis:

1. Untuk lembaga, manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam karya tulis ilmiah yang murni sebagai buah pemikiran terhadap perkembangan dunia pendidikan terutama dalam ranah perguruan tinggi serta menambah kekayaan pustaka dan literatur sebagai informasi khususnya Universitas Siliwangi
2. Untuk sekolah, manfaat penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dan saran dalam upaya mengembangkan suatu proses pembelajaran yang mampu meningkatkan sumber daya manusia dan lulusan yang berkualitas.
3. Untuk masyarakat umum, manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dalam kaitannya untuk memperoleh jurnal ilmiah, dan sebagai referensi atau acuan untuk penelitian selanjutnya.
4. Untuk jurusan, manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam karya tulis ilmiah yang murni sebagai buah pemikiran terhadap perkembangan dunia pendidikan.
5. Untuk penulis, mampu menerapkan media yang sesuai dalam materi pembelajaran tertentu. serta penulis mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai materi dan media pembelajaran yang sesuai.