

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran (e-book)*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). Medan. Diambil dari www.lpppiindonesia.com.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rev. ed. Cet,14. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Asmadawati. (2014). Perencanaan Pengajaran. *Jurnal Darul Ilmi*,2(1). Jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*,5(2). Ejournal.uin-malang.ac.id.
- Dewi, W, A, F,. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Disman, M & Abas, R. (2020). Faktor – Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Bening*, 5(2), 138-143.
- Dolong, Jufri. H. M. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300. <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3484>.
- Fatahillah, A. (2018). Hubungan Kelincahan dengan Kemampuan Dribbling pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1(2), 11-20. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2,131>.
- Haderani. (2018). Tinjauan Filosofis tentang Fungsi Pendidikan dalam Hidup Manusia. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). 41-49. DOI: <http://dx.doi.org/10,18592/tarbiyah.v7i1.2103>.
- Handarini, O, K & Wulandari S S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3). 496-503. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.

- Harapani, A. (2020). Pengaruh Kuliah Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Mahasiswa. Universitas Lambung Mangkurat. <https://fk.ulm.ac.id/id/program-studi-2/program-studi-psikologi/>.
- Idris, M. (2014). Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengembangan Pendidikan Islam, *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 38(2), 417-434.
- Jayul, A & Edi, I. (2020). Model Pembelajaran Daring sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190-199. DOI: 10.5281/zenodo.3892262.
- Junaidi, I, A., & Rury, R. (2019). Peningkatan Keterampilan Bermain Bola Basket Mahasiswa Melalui Latihan Maze Perkuliahan Permainan Bola Basket. *Halaman Olahraga Nusantara. Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 2(1), 1-96. DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/hon.v2i1.2468>.
- KBBI. (2012). *Arti Mata Kuliah Menurut KBBI*. (Online). Di akses dari <https://kbbi.kata.web.id/mata-kuliah/>.
- Kemenkes. (2020). *Pertanyaan dan Jawaban Terkait COVID-19*. <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>.
- Kusumadewi, Rida F *et.all* (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di Sd. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 7 – 13. DOI: 10.30595/v1i1.7927.
- Lubis, W. A. (2019). *Mengurangi Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa Dengan Teknik Modeling Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. (skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Mashuri, H. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani di SMA Muhammadiyah Kediri. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3(1). <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/index>.
- Mustafa. P. E & M.E. Winarno. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Multilateral: jurnal*

- pendidikan jasmani dan olahraga*, 19(1), 1-12. Available online: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/multilateralpjkkr>.
- Nahak, Hendrikus. (2017). *Tingkat Kejuhan Belajar Mahasiswa*. (Thesis). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 12-13. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9447>.
- Narlan, Abdul & Dicky, Tri, Juniar. (2018). *Statistika dalam Penjas (Aplikasi Praktis dalam Penelitian Pendidikan Jasmani)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nihayah, N. (2018). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Kejenuhan dalam Belajar pada Siswa Kelas XI di SMAN I Gerung Kabupaten Lombok Barat. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1), 53-64. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v12i1.241>.
- Norani, Mega. dkk. (2015). Efektivita Kinerja Pegawai Pada Kantor Kementrian Agama Kota Makassar. *Jurnal Office*. 1(1). DOI: <https://doi.org/10.26858/jo.v1i1.1460>.
- Pane, A., & Muhammad D. D. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Paramitha, S.T & Lestari, E. A., (2018). Revalitas Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3(1), 41-51. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29-38. Retrieved from <https://alveoli.iain-jember.ac.id/index.php/alv/article/view/7>.
- Perhimpunan Dokter Paru Indonesia (PDPI). (2020). *Pneumonia Covid-19: Diagnosis & Penatalaksanaan Di Indonesia*. Jakarta.
- Pertama Di Kota Bandar Lampung. *Journal Of Guidance And Counseling Inspiration (JGCI)*, 1(1), 45-52.

- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah. CV. Sarnu Untung.
- Prasetyo, B & Lina, M, J. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Ed.7.
- Putri, Hilna,. dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,4(4), 861 – 872. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>.
- Rinawati. D., & Eka, K. D. (2020). Survei Tingkat Kejenuhan Siswa SMK Belajar di Rumah Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Slama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal of Science and Education (JSE)*, 1(1), 32-40. <https://jse.rezkimedia.org/index.php/jse>.
- Rini, Y. S., (2013). Pendidikan: Hakekat, Tujuan dan Proses. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Seni Tari. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dra.%20yuli%20sectio%20rini,%20m.hum./pendidikan%20hakekat,%20tujuan,%20dan%20proses%20makalah.pdf>.
- Robiatul A. R. A., (2013). Kecerdasan Emosional, Dukungan Sosial dan Kecenderungan Burnout. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 99–107. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.97>.
- Saputro. (2016). *Pengaruh Motivasi dan Disiplin terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Semarang*. Diakses dari <https://www.slideshare.net/abiganyor/2005-66114037>.
- Sari,Permata Et.Al. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Journal of Guidance and Counseling Inspiration (JGCI)*, 1(1), 45-51.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, I, W, C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1). <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/AW>.

DOI: <http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.

- Susanto, N. (2020). Pengaruh Virus Covid 19 Terhadap Bidang Olahraga Di Indonesia. *Jurnal Stamina*, 3(3), 145-153. <https://doi.org/10.24036/jst.v3i3.491>.
- Utomo, M & Dwi, C, K. (2015). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Shooting Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(2), 434 – 442. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/13719>.
- Vitasari, I., (2016). *Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau dari Tingkat Kesepian Dan Control Diri Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuli, R & Ifdil. (2020). Perbedaan Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School dan Non Full Day School. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(3), 188-194. DOI: 10.24036/4.34380.
- Wahyuni, E. D. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Tingkat Kejenuhan Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Jurusan Pgsd Di Universitas Islam Balitar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 154-162. <https://doi.org/10.35457/Konstruk.V10i2.509>.
- Widari, Ni Kdik. 2014. Penerapan Teori Konseling Rasional Emotif Behavioral Dengan Teknik Relaksasi Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X Mia 2 SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling*. 2(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3711>.
- Winaraputra, U, S., (2014). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. MKDK4004/MODUL 1. <https://core.ac.uk/download/pdf/198233125.pdf>.
- Wulandari, S. (2018). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Pada Siswa Kelas Viii Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Sleman*. (Skripsi). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta. <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/11191>.