

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, I. K. S. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD pada Tugas Aljabar Sederhana Mata Kuliah Konsep Dasar Mapel Matematika SD. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 173-183. Doi: <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.448>
- Ayuningsih, R., Setyowati, R. D., & Utami, R. E. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Kesalahan Kastolan. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 510-518. Doi: <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i6.6790>
- Cahyani, C. A., & Sutriyono, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(1), 26-30. Doi: <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.257>
- Damayanti, N. W., Mayangsari, S. N., & Mahardhika, L.T. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemahaman Konsep Operasi Hitung pada Pecahan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 4(1), 1-7.
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Duma, S. Y., & Patandianan, K. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 4 Rantetayo Berdasarkan Teori Van Hiele. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 27-31. Retrieved from <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/762>
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Evianti, N., Jafar, J., Busnawir, B., & Masi, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Kendari dalam Menyelesaikan Soal-Soal Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 138-149. Doi: <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v10i2.7247>

- Farhan, M., & Zulkarnain, I. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak Berdasarkan Newmann's Error Analysis. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4(2), 121-134. Doi: <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v4i2.3843>
- Febrinasti, R., & Sari, A. A. P. (2018). Pentingnya Literasi Matematika untuk Anak Sekolah Dasar Luar Biasa bagian C (Tuna Grahita). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 208-215). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19617>
- Harahap, Z. I. S., Muchlis, E. E., & Maulidiya, D. (2019). Faktor–Faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika tentang Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII SMPN 18 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), 342-352. Doi: <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.342-352>
- Harmudianto, H., Widada, W., & Zamzaili, Z. (2019). Level Berpikir Anak Tunagrahita Ringan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Sekolah Alam Mahira Bengkulu Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 107-123. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/9016>
- Karlina, A., Masi, L., & Kodirun, K. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bentuk Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kendiri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2), 1-14. Doi: <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v6i2.9112>
- Lusiana, R. (2017). Analisis kesalahan Mahasiswa dalam memecahkan masalah pada materi himpunan ditinjau dari gaya kognitif. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1). Doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1290>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa.
- Saputri, S., Ningsih, E. F., & Widyawati, S. (2017). Analisis Kesulitan Anak Tunagrahita dalam Menyelesaikan Soal Operasi Penjumlahan di Sekolah Luar

- Biasa (SLB) Harapan Ibu Metro. *Mapan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 187-200. Doi: <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a3>
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono, P. (2016). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryadinata, N., & Farida, N. (2016). Analisis proses berpikir anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam menyelesaikan masalah matematika di SMP Inklusi Kota Metro (Studi kasus pada siswa tunagrahita ringan). *AKSIOMA: Jurnal TProgram Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 94-104. Doi: <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v5i1.470>
- Tianingrum, R., & Sopiany, H. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIK)* (pp. 440-446). Retrieved from pmat-unsika.eu5.org/Prosiding/64RisnaTianingrum-SESIOMADIK-2017.pdf [1 Maret 2020]
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Retrieved from http://eprints.dinus.ac.id/14666/1/uu_20-2003_sisdiknas.pdf
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116-126. Doi: <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>