

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2018). *Manajemen Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Fathurroman, Muhammad. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Gasong, Dina. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Parwati, Ni Nyoman, dkk. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rusman.(2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saptono.(2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sedarmayanti dan Hidayat Syarifudin. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.

- Soyomukti, Nurani. (2015). *Teori-teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudijino, Anas. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Widya, I Gede.(1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengejaran Sejarah*. Jakarta: P2 LPTK.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2018). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

B. Jurnal

- AK, Agustinus dkk. (2016). “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Model Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”. Pontianak: FKIP Untan.
- Emda, Amna. (2014). “Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah”. *Lantanida Jounal*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Mufidah dkk. (2013). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. April. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo.

- Nuryanti. (2016). "Penggunaan Media Laboratorium Dalam Pembelajaran Sejarah". *Satya Widya*. Juni. Salatiga: Universitas Kristen Satya Widya.
- Peniati dkk. (2013). "Model Analisis Evaluasi Diri Untuk Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa Calon Guru IPA Dalam Merancang Pengembangan Laboratorium Di Sekolah". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Oktober. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. (2014). "Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika". *Jurnal Darul Ilmi*. Juli. Padang: IAIN Padang sidimpuan.
- Sudarsana, I Ketut.(2018). "Optimalisasi Teknologi dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Perspektif Teori Konstruktivisme)". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Bali: Jayapangus Pers.
- Sundari, Ratna. (2008). "Evaluasi Pemanfaatan Laboratorium Dalam Pembelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri Sekabupaten Sleman". *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supardan, Dadang. (2016). "Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran". *Edunomic*. Vol 4 (I). Cirebon.
- Syaifulloh dkk. (2014). "Pemanfaatan Laboratorium Sejarah Sebagai Sumber Belajar Sejarah". *Jurnal Pendidikan Sosial*. Desember. Pontianak: STKIP PGRI Pontianak.
- Ummi dan Indrya Mulyaningsing. (2016). Penerapan Teori Konstruktivistik pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati. *Journal Indonesian Language Education and Literature*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati

C. Tesis dan Skripsi

- Prasetyo, Septian Dwi. (2016). "Upaya Guru Sejarah Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Melalui Optimalisasi Fungsi Museum Sebagai Sumber Belajar Di MAN 1 Kota Probolinggo". Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Widaningsih, Yuliani Sri. (2010). "Laboratorium Sejarah Univet Bantara Sukoharjo Sebagai Sumber Pembelajaran Pendidikan Sejarah". *Perpustakaan.uns.ac.id*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.