

ABSTRAK

ANI PATMAWATI. (2019). **“Pengaruh Model *Experiential Learning* Pada Pembelajaran Sejarah Materi Peradaban Awal Indonesia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPS 1 SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019”**. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode penelitian *Quasi Experimental Design*, dengan bentuk desain yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*, yang bertujuan untuk (1) mengetahui gambaran mengenai proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning* di kelas X IPS 1 SMA Negeri 10 Tasikmalaya, (2) mengetahui gambaran mengenai apakah terdapat pengaruh dalam peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning* di kelas X IPS 1 SMA Negeri 10 Tasikmalaya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang terbagi kedalam empat kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPS 1 sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah 30 siswa, dan kelas X IPS 2 sebagai kelas Kontrol dengan jumlah 31 siswa, dan dengan butir soal yang terdiri dari sebanyak 23 soal yang berbentuk pilihan ganda dengan 5 *option*. Data yang terkumpul dianalisis dengan bantuan menggunakan program SPSS 16.0. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji n-gain. Data dianalisis dengan menggunakan rumus signifikansi dan dalam uji hipotesis menggunakan uji T-Test Independent.

Terdapat hasil yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah dilakukan analisis data melalui uji validitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji n-gain. Hasil analisis hipotesis dihitung dengan menggunakan uji T-Test Independent, serta nilai T_{hitung} didapatkan sebesar 2.162 dan nilai T_{tabel} sebesar 2.001, maka dapat hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh hasil belajar siswa setelah digunakannya model pembelajaran *Experiential Learning* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Word Square*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Experiential Learning*, Hasil Belajar