

ABSTRAK

ARRUM KHOERUL ULYA. 2019. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) PADA MATA PELAJARAN SEJARAH PEMINATAN MATERI POKOK RESPON BANGSA INDONESIA TERHADAP IMPERIALISME DAN KOLONIALISME TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 4 MAN 2 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Pada umumnya pembelajaran sejarah di lapangan cenderung menggunakan pembelajaran ceramah, guru lebih mendominasi pembelajaran yang mengakibatkan peserta didik merasa jenuh. Berdasarkan hasil rata-rata ulang semester ganjil di kelas XI IPS 4 MAN 2 Tasikmlaya yang masih di bawah kinerja ketuntasan minimal (KKM), menunjukkan kemampuan dan pemahaman dalam pembelajaran sejarah masih kurang. Pemilihan model pembelajaran yang tepat merupakan salah satu cara dalam menanggulangi masalah tersebut. Dari sekian banyak model-model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang memungkinkan siswa membangun pengetahuannya sendiri dan komunikasi terjadi multi arah.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa. Tujuannya adalah untuk mengetahui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS MAN 2 Tasikmlaya tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 192 orang. Sampel diambil secara random sebanyak dua kelas yaitu kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IP2 Sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melaksanakan tes pemahaman sebanyak dua kali. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes berbentuk PG sebanyak empat puluh soal.

Hasil penelitian dalam uji *Independent-Samples Test* diperoleh hasil t_{hitung} kelas eksperimen-kontrol menunjukkan ada peningkatan, bahwa nilai t_{hitung} sebesar -3.220. Dari data tersebut terlihat nilai $t_{hitung} -3.220 > t_{tabel} 1.998$, nilai probabilitas atau *Sig (2-tailed)* $0,002 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak dengan hasil rata-rata hasil belajar 4,83 sebelum dan 72,5 setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran sejarah peminatan materi Respon Bangsa Indonesia Terhadap Imperialisme dan Kolonialisme terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS 4 MAN 2 Tasikmalaya Semester Genap Tahun ajaran 2018/2019.

