

ABSTRAK

SITI RESTI. 2021. **Analisis Kemampuan Metakognisi Pada Materi Aritmetika Sosial Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Florence Littauer***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan metakognisi pada materi aritmetika sosial ditinjau dari tipe kepribadian *Florence Littauer*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif eksploratif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan adalah angket tipe kepribadian *Florence Littauer*, tes kemampuan metakognisi pada materi aritmetika sosial dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini berdasarkan angket tipe kepribadian *Florence Littauer* yaitu empat peserta didik yang dilihat dari paling banyak memilih *option* angket kepribadian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Peserta didik S2-S dengan kepribadian *Sanguinis* hanya memenuhi satu indikator kemampuan metakognisi yaitu perencanaan. Peserta didik S2-S memiliki kemampuan metakognisi pada tingkat *Tacit use*. (2) Peserta didik S26-P dengan kepribadian *Phlegmatis* memenuhi dua indikator kemampuan metakognisi yaitu perencanaan dan pemantauan. Peserta didik S26-P memiliki kemampuan metakognisi pada tingkat *Aware use*. (3) Peserta didik S20-K dengan kepribadian *Koleris* memenuhi dua indikator kemampuan metakognisi yaitu perencanaan dan pemantauan. Peserta didik S20-K memiliki kemampuan metakognisi pada tingkat *Strategic use* (4) Peserta didik S21-M dengan kepribadian *Melankolis* memenuhi semua indikator kemampuan metakognisi yaitu perencanaan, pemantauan, dan penilaian. Peserta didik S21-M memiliki kemampuan metakognisi pada tingkat *Reflective use*.

Kata kunci: Kemampuan metakognisi, Tipe kepribadian *Florence Littauer*