

ABSTRAK

RESTI PUJIYANTI. 2021. **ANALISIS KOMPONEN LITERASI SAINS PADA BUKU TEKS BIOLOGI KELAS XI MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis komponen literasi sains pada buku teks biologi kelas XI materi sistem peredaran darah pada manusia. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Juni 2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian analisis isi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Dari teknik tersebut didapatkan tiga buku biologi dari dua penerbit yang banyak digunakan di SMA dan MA se-Kecamatan Singaparna. Analisis data yang digunakan adalah uji reliabilitas *Inter-rater* dengan menghitung koefisien kappa antara dua *coder* dan menghitung persentase kesepakatan antar *coder*. Coder 1 adalah peneliti, dan coder 2 adalah guru biologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengkategorian antara *coder* 1 dan *coder* 2 dapat diterima (nilai kappa buku A=0,892, 95%; buku B = 0,840, 92%; dan buku C = 0,908,95%). Persentase sebaran komponen literasi sains pada tiga buku teks biologi kelas XI materi sistem peredaran darah yang dianalisis adalah 65,75%, untuk indikator I (Pengetahuan tentang sains) 15,44% untuk indikator III (sains sebagai cara berpikir) 12,27% untuk indikator II (sifat investigasi sains) dan 6,54% untuk indikator IV (interaksi sains, teknologi dan masyarakat).

Kata kunci: Analisis, Buku Teks Biologi, Literasi Sains

ABSTRACT

RESTI PUJIYANTI. 2021. **ANALYSIS OF SCIENTIFIC LITERACY COMPONENTS IN BIOLOGY TEXTBOOK CLASS XI MATERIALS OF THE HUMAN BLOOD CIRCULATION SYSTEM.** *Biology Education Department, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.*

This research was conducted to analyze the components of scientific literacy in biology textbooks for class XI material on the human circulatory system. This research was carried out in April-June 2021. This research used a qualitative approach with content analysis research methods. The sample taken were done with purposive sampling. From this technique, three biology books were found that are widely used in SMA and MA in Singaparna District, from two publishers. Analysis of the data used is Inter-rater reliability test by calculating the kappa coefficient between two raters and calculating the percentage of agreement between two raters. Coder 1 is researcher and coder 2 is biology teacher. The results showed that the categorization between rater 1 and rater 2 was acceptable (the value of book A = 0.892, 95%; book B = 0.840, 92%; and book C = 0.908, 95%). The percentage distribution of scientific literacy components in three biology textbooks for class XI material on the circulatory system is 65.75% for indicator I (Knowledge of science) 15.44% for indicator III (science as a way of thinking) 12.27% for indicator II (the investigative nature of science) and 6.54% for indicator IV (interaction of science, technology and society).

Keywords: *Analysis, Biology Textbook, Science Literacy*