

ABSTRAK

PUTRI INDRI ARYANI. 2021. **Pengaruh Penggunaan *Web-based Application* Nearpod Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Jarak Jauh.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *web-based application* nearpod sebagai media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan komunikasi matematis pada pembelajaran jarak jauh dan pengaruh penggunaan *web-based application* nearpod sebagai media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar matematika pada pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *post test only control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X SMAN 1 Tasikmalaya dengan sampel penelitian kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 3 sebagai kelas kontrol, dimana sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan komunikasi matematis dan angket motivasi belajar matematika. Teknik analisis data menggunakan statistika non-parametrik *mann whitney test* untuk membandingkan median dari dua kelompok tidak berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan Nearpod mendorong partisipasi peserta didik serta membantu guru memonitoring aktivitas belajar peserta didik secara *real-time* selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19. Berdasarkan uji hipotesis pertama menunjukkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *web-based application* nearpod sebagai media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan komunikasi matematis pada pembelajaran jarak jauh. Berdasarkan uji hipotesis kedua menunjukkan motivasi belajar matematika peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *web-based application* nearpod sebagai media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar matematika pada pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci : Nearpod, Kemampuan Komunikasi Matematis, Pembelajaran Jarak Jauh dan Motivasi Belajar Matematika.