

ABSTRAK

NISA NURHANIFAH, 2020. **PENGARUH MEDIA POWER POINT TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Pre-Eksperimental Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Pokok Bahasan Kerajaan Islam di Kelas X IIS 2 MAN 3 Kota Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020).** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Power Point terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah pokok bahasan Kerajaan Islam di kelas X IIS 2 MAN 3 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X IIS 1 dan X IIS 2 yang berjumlah 41 orang, dari populasi tersebut diambil sampel yaitu kelas X IIS 2 sebanyak 21 orang yang terdiri dari 7 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling technic* dengan pertimbangan guru mata pelajaran sejarah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang terdiri dari 13 butir pernyataan dengan alternatif jawaban sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Dalam menganalisis minat belajar siswa yang muncul, Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian secara keseluruhan menghasilkan rata-rata persentase sebesar 83,6%. Dalam perhitungan perolehan persentase skor menurut Sudjana (2001) mengindikasikan bahwa 75%-100% termasuk kategori sangat tinggi, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa minat belajar siswa yang muncul dalam pembelajaran sejarah menggunakan media Power Point sangat tinggi dengan rata-rata 83,6%.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Power Point, Minat Belajar.

ABSTRACT

NISA NURHANIFAH, 2020. THE EFFECT OF POWER POINT MEDIA ON STUDENT LEARNING INTEREST (Pre-Experimental in Indonesian History Subjects Subjects of Islamic Kingdom in Class X IIS 2 MAN 3 Kota Tasikmalaya Even Semester Academic Year 2019/2020). History Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of the use of Power Point media on students' interest in learning history subjects in the Kingdom of Islam in class X IIS 2 MAN 3 Tasikmalaya City. The method used in this research is quantitative method. The population is all students of class X IIS 1 and X IIS 2, amounting to 41 people, from the population taken samples of class X IIS 2 as many as 21 people consisting of 7 men and 14 women. The sampling technique uses purposive sampling technic with the consideration of history subjects. Data collection techniques using a questionnaire consisting of 13 statements with alternative answers strongly agree, agree, doubt, disagree, and strongly disagree. In analyzing students' interest in learning that arises, the data analysis technique used is the validity test, reliability test, normality test, homogeneity test and hypothesis test.

The overall results of the study produced an average percentage of 83.6%. In calculating the acquisition of a percentage score according to Sudjana (2001) indicates that 75% -100% is included in the very high category, so it can be concluded that the student's interest in learning in history learning using Power Point media is very high with an average of 83.6%.

Keywords: Learning Media, Power Point, Learning Interest.

